



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047656						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Rogala mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Małgorzata Majer mgr Janina Badocha mgr Oksana Bielikowa mgr Dorota Horowska mgr Konrad Radomyski mgr Anna Kucharska-Raczunas mgr Małgorzata Fenc mgr Joanna Pawlak-Mikuć mgr Agnieszka Jachowicz mgr Agnieszka Sikora					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w codziennych sytuacjach oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umiejętność podjęcia współpracy ze studentami z zagranicy.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach i laboratoriach prowadzonych w języku angielskim	[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	<p>Sluchanie: wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, interpretacja sekwencji zdarzeń, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, projektowanie nowego urządzenia, prezentacja projektu, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, podawanie parametrów, udział w spotkaniach, krótka wypowiedź na temat procesu technologicznego, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji;</p> <p>Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach;</p> <p>Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile, raport ze spotkania, sporządzanie krótkiej instrukcji, streszczenie, wypunktowanie głównych punktów dokumentacji, sporządzenie notatki z wykładu, sporządzenie instrukcji.</p> <p>Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p> <p>Treści do Intelligent Business Advanced</p> <p>Czytanie: teksty oparte na autentycznych artykułach z The Economist, np. A Sweet Success, Just Good Business</p> <p>Słownictwo: rzeczowniki złożone, synonimy, idiomy</p> <p>Sluchanie: wystąpienia indywidualne oraz dialogi i dyskusje</p> <p>Gramatyka: struktury występujące parami, porównania w parach, przymiotnik z imiesłowem biernym</p> <p>Zagadnienia z zakresu biznesowego: branie odpowiedzialności, zobowiązanie do zrobienia czegoś, dyskusje</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 poziom A1, dla B1 poziom A2, itd.)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
	praca pisemna	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. 2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. <p>Artykuły popularnonaukowe i naukowe</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		