



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca przejściowa zespołowa, PG_00057381						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Hydrauliki i Pneumatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Grzegorz Ronowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Grzegorz Ronowski					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	60.0	100		
Cel przedmiotu	Opanowanie umiejętności pracy w grupie przy wykonywaniu projektu inżynierskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U04] potrafi opracować i przedstawić w języku polskim lub obcym prezentację rozwiązania zadania konstrukcyjnego, technologicznego i wyników przeprowadzonych badań wraz z analizą wyników i możliwych zamian, potrafi organizować i kierować pracą w zespole ukierunkowując zadania	Student potrafi zaprezentować swoją pracę członkom zespołu innym studentom oraz prowadzącemu zajęcia.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K04] potrafi nawiązywać kontakty zawodowe oraz jest w stanie kierować i pracować w zespole przyjmując w nim różne role; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych	Student potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U08] potrafi zaprojektować zgodnie ze specyfikacją aparaturę procesową lub urządzenie przy wykorzystaniu systemu wspomagającego projektowanie w formie dokumentacji projektu, z wybraniem właściwego modelu, dokonując krytycznej analizy, z właściwym dobrem narzędzi i technik	Student potrafi wykonać projekt techniczny urządzenia wykazując się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w poprzednich latach studiów.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie, potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych	Student potrafi wyciągać wnioski z uwag prowadzącego, uczyć się na nich i wprowadzać zmiany w projekcie.	[SK2] Ocena postępów pracy
[K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej i innych źródeł w zakresie budowy i eksploatacji maszyn i nauk pokrewnych w języku polskim i obcym oraz prowadzić proces samokształcenia, potrafi dokonać syntezy informacji a także formułować wnioski i uzasadniać opinie	Student potrafi efektywnie znajdować informację niezbędną do wykonania zadania.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
Treści przedmiotu	<p>W ramach przedmiotu studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę zdobytą na wcześniejszych latach studiów. Realizując projekty grupowe uczą się ze sobą współpracować, organizować pracę oraz wspólnie rozwiązywać złożone problemy inżynierskie. Zajęcia mają charakter konsultacyjny, w którym to studenci rozwiązują problem postawiony przed nimi przez prowadzącego, a prowadzący sprawdza postępy prac i pomaga studentom w przypadku gdy oni nie potrafią znaleźć rozwiązania.</p> <p>Ramowy plan przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na grupy, określenie zasad realizacji zajęć, przydział zadań, 2. Prezentacja postępów prac realizowanych wg wcześniej ustalonego harmonogramu, 3. Prezentacja wyników prac przed całą grupą zajęciową 4. Przedstawienie do oceny projektu technicznego 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczone przedmioty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy konstrukcji Maszyn 2. Podstawy hydrauliki i pneumatyki 		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Zadanie Projektowe	56.0%	70.0%
	Prezentacja	56.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrypty wydane na PG: Wały i Osie, Połączenia wału z piastą, Elementy podatne, Łożyska ślizgowe i inne Hydrostatyczny napęd maszyn - Andrzej Osiecki Vademecum Hydrauliki - Bosch Rexroth Wzory, wykresy i tablice wytrzymałościowe - Niezgodziński
	Uzupełniająca lista lektur	Podstawy Konstrukcji Maszyn Wybrane zagadnienia; Marek Kochanowski skrypt PG 2002r. Podstawy konstrukcji maszyn pod redakcją Marka Dietricha, WNT 1999 (wiele wydań w różnych latach) Napęd hydrostatyczny - Stefan Stryczek
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaprojektuj zawór przelewowy o zadanych parametrach Zaprojektuj siłownik hydrauliczny o zadanych parametrach	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	