

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w pracy inżyniera i naukowca, PG_00056431						
Kierunek studiów	Nanotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Marek Augustyniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Marek Augustyniak					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adres na platformie eNauczenie: <a href="https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18404&amp;notifieditingon=1">https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18404&amp;notifieditingon=1</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem tych zajęć jest przeprowadzenie Studentów przez fascynującą tematykę etyki zawodowej, zarówno z punktu widzenia biura projektowego, jak i laboratorium naukowego. Na początku przewidziane jest wprowadzenie ogólne do kwestii etycznych, z nawiązaniem do spraw bliskich już Uczestnikom - w szczególności do dylematów życia uczniowskiego i studenckiego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student rozumie, jak ważne jest postawienie sobie fundamentalnych pytań, takich jak: "co to znaczy być fair?", "jakie są granice mojej wolności w pracy i życiu osobistym", "jak wyważyć proporcje między poszukiwaniem zysku a realizacją innych wartości"?			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		Student zdobywa doświadczenie w rozwiązywaniu realistycznych "kazuśców", przynajmniej w sensie identyfikacji kryteriów wyboru danego rozwiązania, a odrzucaniu innych. Uczy się uzasadniania swojego stanowiska i rozumieniu innych punktów widzenia w dyskusjach z Kolegami/ Koleżanami.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		Student zdobywa i porządkuje wiedzę o historii etyki, oraz postawach wyróżniających się osób ze świata naukowego i przemysłowego.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	Zaplanowane jest przejście przez cztery obszary: spotkań integracyjnych, podczas których Studenci zachęceni będą m.in. do sięgnięcia do własnych doświadczeń szkolnych, spotkań poświęconych zarysowi historycznemu myśli etycznej, następnie tematyce etyki pracy inżyniera i - szerzej - aktywności w firmach, i wreszcie szeroko pojętej etyce w działalności naukowej. Część treści realizowana jest zgodnie z preferencjami większości Uczestników.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne	70.0%	33.0%
	Aktywność na zajęciach	70.0%	34.0%
	Zadania domowe	70.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alasdair MacIntyre, Krótka Historia Etyki  Francis Fukuyama, Ostatni człowiek  Ryszard Legutko, Traktat o Wolności	
	Uzupełniająca lista lektur	Luc Ferry, Filozofia najpiękniejsza historia  C.S. Lewis, Przebudzony Umysł  Jan Hartmann, Etyka!	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Spotkanie integracyjne: "kompas uczniowski i studencki" - nasze doświadczenia ze szkoły.</p> <p>Świat wartości i wyborów: analogie między techniką a życiem codziennym.</p> <p>Gałęzie etyki - rys historyczny.</p> <p>Dokładniejsze omówienie wybranych tematów (np. wolność, postęp, natura człowieka).</p> <p>Planowanie życia zawodowego: inżynier vs naukowiec.</p> <p>Sławni inżynierowie i biznesmeni: historie z życia</p> <p>Etyka w firmie - wybrane dylematy.</p> <p>Ujęcie wieloskalowe - wybory indywidualne, działanie firm i instytucji, zjawiska globalne.</p> <p>Etyka w pracy naukowej: rzetelność informacyjna, odpowiedzialność społeczna.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		