



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia wiedzy i etyka, PG_00053362						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Biomedycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	15.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		40.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia		Zna i rozumie wybrane dylematy moralne życia społecznego, oraz problemy rozwojowe wybranych dyscyplin wiedzy.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Potrafi stosować wiedzę z zakresu filozofii i etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych.			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Ma wiedzę ogólną w zakresie filozofii, etyki i prakseologii.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K7_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane praktyczno-społeczne uwarunkowania działań poznawczych i innych.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	

Treści przedmiotu

Wykład:

Zachęta do filozofii

Filozofia a nauka

Moralność i etyka

Podmiotowość moralna

Wartościowanie w życiu i w nauce

Wyobraźnia humanistyczna

Nauka jako wytwór niekonieczny

Elementy sporu o poznawanie prawdy

Wiedza niedoskonały produkt na sprzedaż

Medycyna z perspektywy humanistycznej

Inteligencja sztuczna problem prawdziwy

Interakcje i komunikacja w relacjach społ.

Obrazy w doświadczeniu społecznym

Bieguny, przeciwieństwa i odwrotności

Poprzez wiedzę ku mądrości działania

Seminarium:

Oczekiwania wobec przedmiotu

Nadmiar wiedzy, niedostatek mądrości?

O wrogu i o przyjacielu / Kołakowski

Pogoda wewnętrzna / Kotarbiński

Tabela wartości / trudności wyboru

Pamięć i wytwórczość

Spoleczne konteksty wiedzy i nauki

	<p>Nie/klasyczne korespondencje</p> <p>Handlowanie nie/wiedzą?</p> <p>Samotność pacjenta i lekarza</p> <p>Trans/post/humanizm Homo homini lupus est?</p> <p>Wizualna filozofia wiedzy i etyka?</p> <p>Nie/moralne ambiwalencje</p> <p>Niech mniej znaczy więcej!</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarne zainteresowania humanistyczne, gotowość do krytycznego myślenia i otwartej dyskusji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie pisemne	51.0%	60.0%
	Zaliczenie ustne	51.0%	20.0%
	Opracowanie i prezentacja referatu	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008</p> <p>Heller M., Życiński J., Pasja wiedzy. Między nauką a filozofią, Kraków 2011</p> <p>Popper K.R., Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 1992</p> <p>Wiedza a podmiotowość, red. A. Motycka, Warszawa 1998</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bobryk J., Twardowski. Teoria działania, Warszawa 2001</p> <p>Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Warszawa 2000</p> <p>Wójcicki R., Ajdukiewicz. Teoria znaczenia, Warszawa 1999</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Człowiek jako twórca i użytkownik nauki.</p> <p>Czy postawa moralna zakłada symetrię?</p> <p>Dobro jako przedmiot rywalizacji moralnej?</p> <p>Filozofia jako uniwersalna krytyka.</p> <p>Jak rozumieć minimalizm etyczny?</p> <p>Kodeks etyczny - pomaga czy przeszkadza w działaniu moralnym?</p> <p>Krytyczny racjonalizm a dogmatyzm wiedzy.</p> <p>Kto jest / może / powinien być nauczycielem mądrości?</p> <p>Kto jest bliźnim? - teoria a praktyka.</p> <p>Nietożsamość wiedzy i jej przedmiotu.</p> <p>Obcy jako istota nie całkiem ludzka?</p> <p>Podmiotowe doświadczenie wiedzy.</p> <p>Wielość i wielorakość nauki i wiedzy.</p> <p>Wrażliwość na cudze cierpienie - zaleta czy wada? / czyja?</p> <p>Wróg jako adresat frustracji?</p> <p>Życzliwość jako cecha pomocna w życiu?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		