



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |                       |   |            |       |
|---|--|---|--|-----------------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | BUSINESS LANGUAGE, PG_00053789   |   |  |                       |   |            |       |
| Kierunek studiów                            | Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)   |   |  |                       |   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2022/2023  |                       |   |            |       |
| Poziom kształcenia                          | II stopnia   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć fakultatywnych   |                       |   |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |   |            |       |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy   | polski   |                       |   |            |       |
| Semestr studiów                             | 1  | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |   |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |   |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |  |                       |   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Ewa Rogala  |  |                       |   |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Alicja Dereniowska<br>mgr Ewa Rogala                  |  |                       |   |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt   | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0   | 0.0                   | 0.0   | 0.0        | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |  |                       |   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 2.0  | 18.0                  | 50  |            |       |
| Cel przedmiotu                              | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.   |   |  |                       |   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |            |       |
|   | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                |   | Znajomość słownictwa specjalistycznego. Rozumienie tekstów specjalistycznych i korzystania ze źródeł internetowych w języku angielskim.  |                       | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |            |       |
|   | [K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | Umiejętność budowania poprawnych gramatycznie struktur językowych. Rozróżnianie rejestru słownictwa formalnego i nieformalnego. Znajomość podstawowego słownictwa z dziedziny biznesu.                               |                       | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |            |       |
|   | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  |   | Znajomość słownictwa specjalistycznego oraz języka angielskiego akademickiego. Znajomość gramatyki i wymowy angielskiej wystarczająca do rozumienia języka angielskiego ze słuchu oraz posługiwania się nim w mowie. |                       | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK2] Ocena postępów pracy       |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny zarządzania i biznesu w ujęciu ogólnym.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> |  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
|---|--|--|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>   |  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1196 794 1227">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 1196 1139 1227">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1196 1481 1227">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1232 794 1263">prezentacja</td> <td data-bbox="798 1232 1139 1263">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1232 1481 1263">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1267 794 1299">testy sprawdzające słownictwo</td> <td data-bbox="798 1267 1139 1299">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1267 1481 1299">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1303 794 1335">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="798 1303 1139 1335">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1303 1481 1335">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>   |  |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | prezentacja | 60.0% | 60.0% | testy sprawdzające słownictwo | 60.0% | 20.0% | pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
| prezentacja   | 60.0%  | 60.0%  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
| testy sprawdzające słownictwo                                 | 60.0%  | 20.0%  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
| pisanie tekstów użytkowych                                    | 60.0%  | 20.0%  |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p>   | <p>Business Partner, Upper-Intermediate / Advanced, Pearson</p> <p>Business Result 2nd edition, Upper-Intermediate / Advanced, CUP</p> |  |                             |                   |                         |             |       |       |                               |       |       |                            |       |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP</p> <p>Intelligent Business, Advanced, Pearson</p> <p>Academic English For Engineers, CUP</p> <p>Intelligent Business Advanced, Pearson</p> <p>Dynamic Presentations, CUP</p> <p>Cambridge Academic English, CUP</p> <p>Cambridge English for Scientists, Upper-Intermediate, CUP</p> <p>Professional English in Use, CUP</p> |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja na temat monitorowania pracowników w sieci na podstawie artykułu 'The Big Brother is Watching You'</li> <li>• prowadzenie negocjacji w języku angielskim</li> <li>• przygotowanie do rozmowy o pracę w języku angielskim</li> </ul> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |