



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język angielski III, PG_00047569 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2022/2023 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Joanna Pawlik | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Joanna Pawlik mgr Hanna Rembowska mgr Alicja Dereniowska mgr Oksana Bielikowa mgr Małgorzata Strach-Drabina | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 | | |
| Cel przedmiotu | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|---|
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Student potrafi: posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie; zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim; posługiwać się językiem formalnym; pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV; przygotować i wygłosić prezentację. | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym oraz w życiu codziennym. | [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | Student: umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich; posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku inżynierii biomedycznej oraz środowiska akademickiego. | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | Student posiada umiejętność: poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim oraz współpracy w grupie międzynarodowej. | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim; potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych; rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim. | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy |

| Treści przedmiotu | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny inżynierii biomedycznej. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-------|-------|----------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1301 794 1328">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1301 1137 1328">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1301 1481 1328">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1335 794 1361">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1335 1137 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1335 1481 1361">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1368 794 1395">kolokwia</td> <td data-bbox="799 1368 1137 1395">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1368 1481 1395">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1402 794 1429">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1402 1137 1429">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1402 1481 1429">30.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 30.0% | kolokwia | 60.0% | 40.0% | pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 30.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | |
| aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 30.0% | | | | | | | | | | | |
| kolokwia | 60.0% | 40.0% | | | | | | | | | | | |
| pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 30.0% | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>2. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.