



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |              |   |            |       |
|---|--|---|--|--------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Pochodzenie i ewolucja człowieka, PG_00059210  |   |  |              |   |            |       |
| Kierunek studiów                            | Mechatronika   |   |  |              |   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | luty 2022 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |              | 2022/2023   |            |       |
| Poziom kształcenia                          | II stopnia   | Grupa zajęć   |  |              |   |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |              | na uczelni  |            |       |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy   |  |              | polski  |            |       |
| Semestr studiów                             | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |  |              | 1.0   |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |              | zaliczenie  |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów  |   |  |              |   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Dariusz Fydrych                              |  |              |   |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr hab. inż. Dariusz Fydrych                              |  |              |   |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium | Projekt   | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0  | 0.0          | 0.0   | 0.0        | 15    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |  |              |   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   |              | Praca własna studenta   |            | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 0.0  |              | 0.0   |            | 15    |
| Cel przedmiotu                              | Zainteresowanie studentów historią i metodami badań historycznych i kształcenie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych.  |   |  |              |   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                 |            |       |
|   | [K7_W08] ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej |   | Student(ka) potrafi zastosować wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną. |              | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                |            |       |
|   | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów  |   | Student(ka) potrafi rozwiązywać problemy metodami nauk historycznych.  |              | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                       |            |       |
|   | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym                   |   | Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej        |              | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy                        |            |       |
|   | [K7_K03] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, oraz określić priorytety służące realizacji zadania   |   | Student(ka) potrafi pracować w grupie.                                 |              | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                           |            |       |
|   | [K7_K04] ma świadomość ważności działania w sposób profesjonalny i kreatywny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszanowania różnorodności poglądów i kultur                                 |   | Student(ka) zna społeczną rolę inżyniera.                              |              | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |            |       |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Wprowadzenie. Pojęcie, rys historyczny i klasyfikacja nauk pomocniczych historii</p> <p>Historia. Prahistoria. Prehistoria, Klasyfikacja, charakterystyka.</p> <p>Chronologia. Sposoby mierzenia czasu. Kalendarz. Sposoby zapisywania dat.</p> <p>Dzieje Ziemi. Tektonika.</p> <p>Stratygrafia.</p> <p>Archeologia.</p> <p>Teoria ewolucji. Metody badawcze.</p> <p>Genetyka.</p> <p>Ewolucja człowieka.</p> <p>Zasiedlenie Europy, Azji, Ameryk, Oceanii, Australii.</p> <p>Pochodzenie narodów europejskich: ludy słowiańskie, germańskie, romańskie, ugrofińskie, Bułgarzy, inne.</p> <p>Języki świata.</p> <p>Genealogia. Pojęcia podstawowe, źródła i metody poszukiwań przodków. Tablice ascendentów i descendentów.</p> |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |  |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | test   | 60.0%  | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Reich D.: Kim jesteśmy, skąd przyszliśmy Wydawnictwo CiS, Stare Groszki, Warszawa 2019.</p> <p>Pääbo S.: Neandertalcyk. W poszukiwaniu zaginionych genomów. Prószyński i S-ka, Warszawa 2019.</p> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Nowaczyk M. Poszukiwanie przodków. Genealogia dla każdego. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005.   |                         |
|   | Adresy eZasobów  |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Teoria ewolucji</p> <p>Zasiedlenie Europy</p> <p>Metody badawcze genealogii</p>   |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |  |                         |