



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty społeczne technologii informacyjnych, PG_00053737						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Budownictwo, Chemia, Fizyka Techniczna, Inżynieria środowiska, Elektrotechnika, Energetyka, Elektronika i telekomunikacja, Biotechnologia, Geodezja i kartografia, Inżynieria biomedyczna, Elektronika i telekomunikacja (studia w jęz. angielskim), Chemia budowlana, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Nanotechnologia, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja, Nanotechnologia (studia w jęz. angielskim), Automatyka, robotyka i systemy sterowania, Zielone technologie, Green Technologies, Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim), Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki -> Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Metrologii i Optoelektroniki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Marcin Gnyba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Marcin Gnyba					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie wpływu technologii informacyjnych na środowisko i społeczeństwo w aspektach socjologicznych, medycznych, prawnych i kulturowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu urządzeń elektronicznych i komunikacyjnych na środowisko i społeczeństwo.			[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Potrafi zebrać informacje na temat wpływu technologii informacyjnych na środowisko i społeczeństwo i poprawnie je zinterpretować.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii, telekomunikacji i informatyki, cyberprzestępczości, etycznych aspektów użytkowania technik informacyjnych, bezpieczeństwa danych osobowych, aspektów i skutków medycznych, ekonomicznych oraz społeczno-kulturowych promieniowania elektromagnetycznego.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Historia rozwoju technik łączności i ich wpływ na rozwój cywilizacji. Aspekty zdrowotne efektu termicznego promieniowania elektromagnetycznego. Korzyści i zagrożenia dla psychiki człowieka związane z zastosowaniem TI. W jaki sposób media integrują społeczeństwo i wzmacniają więzi						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej		
	Ocena zrozumienia wykładów na podstawie kolokwium	50.0%			100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Carr N.: Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg. Wydawnictwo Helion, 2013.</p> <p>Bryx M.: Historia radia w Polsce. <a href="http://www.historiaradia.pl">http://www.historiaradia.pl</a></p> <p>Kalisz J.: Szkodliwe pole elektromagnetyczne. Przyjaciel przy pracy 5/1993, str. 16-18, 6/1993, str. 16-17, 7-8/1993, str. 24-25</p> <p>Mikołajczyk M.: Kryteria biologiczno-lekarskie dopuszczalnych natężeń pól elektromagnetycznych. VIII Krajowe Sympozjum Nauk Radiowych, Wrocław 1996, str. 281-285.</p> <p>Goodman M.: Zbrodnie przyszłości. Jak cyberprzestępcy, korporacje i państwa mogą używać technologii przeciwko tobie. Wydawnictwo Helion, 2016.</p> <p>Castells M.: Społeczeństwo sieci. Warszawa PWN, 2007.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Podawana na wykładach.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Chmura obliczeniowa - wskaż wady i zalety wynikające z tej technologii.</p> <p>Zalety i wady społeczeństwa sieciowego.</p> <p>Podaj definicje i przykłady działań zaliczanych do cyberprzestępczości.</p> <p>Podaj przykłady bezpośrednich skutków oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego na organizm ludzki.</p> <p>Podaj przykłady powszechnie stosowanego rozwiązania komunikacji optycznej używanej przed XX wiekiem.</p> <p>Podstawowe cnoty dziennikarskie i ich rola w wykonywaniu zawodu dziennikarza w sposób zgodny z etyką.</p> <p>Przykłady zaleceń netykiety dotyczące listów elektronicznych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	