



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania, Technologie wodorowe i elektromobilność						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych						
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania Temperament / osobowość / kompetencje. Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji. Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. Budowanie osobistego wizerunku. Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej. Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA. Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem. Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie. Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera. Zasady efektywnego uczenia się.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 689 794 712">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 689 1142 712">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1147 689 1485 712">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 719 794 741">kolokwium</td> <td data-bbox="799 719 1142 741">50.0%</td> <td data-bbox="1147 719 1485 741">90.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 748 794 792">zadanie do wykonania na wykładzie</td> <td data-bbox="799 748 1142 792">80.0%</td> <td data-bbox="1147 748 1485 792">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	50.0%	90.0%	zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium	50.0%	90.0%										
zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>https://openstax.pl/pl/psychologia</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p>										
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhlLck - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> <p>http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p> <p>https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/ - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>PSYCHOLOGIA - sem. zimowy 2022/23 - Moodle ID: 23411 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411</p>										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej? Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej. Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jakie ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych? Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.