



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania, Technologie wodorowe i elektromobilność						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Krawczyk-Bryłka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Beata Krawczyk-Bryłka					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	40.0	75		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych						
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania  Temperament / osobowość / kompetencje.  Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji.  Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym.  Budowanie osobistego wizerunku.  Charakterystyka i zasady pracy zespołowej.  Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej.  Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA.  Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole.  Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność  Motywacja. Dobrostan psychiczny.  Psychologiczne bariery innowacyjności  Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem.  Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie.  Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera.  Zasady efektywnego uczenia się.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 689 794 719">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 689 1142 719">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1147 689 1485 719">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 725 794 754">kolokwium</td> <td data-bbox="799 725 1142 754">50.0%</td> <td data-bbox="1147 725 1485 754">90.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 761 794 790">zadanie do wykonania na wykładzie</td> <td data-bbox="799 761 1142 790">80.0%</td> <td data-bbox="1147 761 1485 790">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	50.0%	90.0%	zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium	50.0%	90.0%										
zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 824 794 1155">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 824 1485 1155"> <p><a href="#">Gerrig Richard J.</a>, <a href="#">Philip Zimbardo</a> "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p><a href="https://openstax.pl/pl/psychologia">https://openstax.pl/pl/psychologia</a></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1162 794 1603">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1162 1485 1603"> <p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1610 794 1946">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1610 1485 1946"> <p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck">https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck</a> - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> <p><a href="http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf">http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf</a> - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p> <p><a href="https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/">https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/</a> - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>PSYCHOLOGIA - sem. zimowy 2022/23 - Moodle ID: 23411  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411</a></p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p><a href="#">Gerrig Richard J.</a>, <a href="#">Philip Zimbardo</a> "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p><a href="https://openstax.pl/pl/psychologia">https://openstax.pl/pl/psychologia</a></p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p>		Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck">https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck</a> - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> <p><a href="http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf">http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf</a> - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p> <p><a href="https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/">https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/</a> - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>PSYCHOLOGIA - sem. zimowy 2022/23 - Moodle ID: 23411  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411</a></p>	
Podstawowa lista lektur	<p><a href="#">Gerrig Richard J.</a>, <a href="#">Philip Zimbardo</a> "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p><a href="https://openstax.pl/pl/psychologia">https://openstax.pl/pl/psychologia</a></p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p>											
Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck">https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhmLck</a> - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> <p><a href="http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf">http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf</a> - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p> <p><a href="https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/">https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/</a> - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>PSYCHOLOGIA - sem. zimowy 2022/23 - Moodle ID: 23411  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23411</a></p>											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej?  Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej.  Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jak ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych?  Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.