



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBALNA TRANSFORMACJA CYFROWA , PG_00057045						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski The class will be taught in English		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Nadzeya Sabatini					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Nadzeya Sabatini					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	8.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 16.0						
	2022/2023 Global Digital Transformation-Spring semester-Online - Moodle ID: 29274 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29274						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	16	0.0		0.0	16	
Cel przedmiotu	The aim of the course is for the students to learn about global digital transformation as an enabler for social, economic and political development. After the course, the students should understand digital transformation: 1) its defining features; 2) its progress around the world; 3) the benefits it can deliver and how to realize them; 4) the threats it creates and how to respond to them;and 5) development trends.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U08] analizuje rozwiązania inżynierskie i menedżerskie w procesach podejmowania decyzji z uwzględnieniem aspektów projąkościowych i środowiskowych oraz bezpieczeństwa procesów pracy	Student is able to track progress with digital transformation within organizations, uncover problems and propose solutions.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych	Student is able to understand and describe the impact of digital innovations on social, economic and political environment.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
Treści przedmiotu	<p>BACKGROUND - What is digital transformation about?</p> <p>LANDSCAPE - What is the global adoption of digital transformation?</p> <p>INNOVATIONS - What are the cases of digital transformation?</p> <p>FEATURES - What features define digital transformation?</p> <p>BOUNTY - What benefits can digital transformation deliver?</p> <p>SPREAD - How unequal are the benefits of digital transformation?</p> <p>WINNERS - Who benefits most from digital transformation?</p> <p>IMPACT - What is the impact of the bounty and spread?</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Individual assessment	60.0%	40.0%
	Group project	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016</p> <p>2. B. Harris. Digital transformation the nextsteps. A business guide to digital change management, 2016</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017</p> <p>T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019</p> <p>B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018</p> <p>K. Kelly, The Inevitable, 2016</p> <p>M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniająca</p> <p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29274 - This is the class in eNauczanie where all materials can be found.</p>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do society and business want from digitalization? 2. Does digitization have business value by itself? 3. Is society responding to technological change reactively or proactively? 4. What is the main difference between digitization and digitalization? 5. What is the main difference between digitalization and digital transformation? 6. Which elements could be applied to measure human social development? 7. What are the parallels between the first and the second machine age? 8. Why is access to technology not accurate to represent the usage of technology? 9. How is the international bandwidth calculated? 10. What types of digital skill can you describe? 11. Explain why inequalities in digital skills follow traditional inequality patterns. 12. What is the structure of the ICT sector? 13. Describe the revenue trends in the ICT sector. 14. Is digital technology already mature? 15. What benefits digital technology bring to us? 16. Can digital technology improve the physical world? How? 1 7. What are the negative consequences of digital transformation? 18. Which skills/abilities will be of value in the second machine age, which wont?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy