



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00049625						
Kierunek studiów	Energetyka, Energetyka, Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Agnieszka Kamińska mgr Alicja Dereniowska mgr Marzena Grygiel				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT w ostatnim semestrze lektoratu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętności poprawnej komunikacji w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym komunikując się w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny energetyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1697 794 1731">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1697 1141 1731">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1697 1479 1731">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1731 794 1765">udział w ćwiczeniach</td> <td data-bbox="794 1731 1141 1765">20.0%</td> <td data-bbox="1141 1731 1479 1765">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1765 794 1798">prace pisemne/projekty</td> <td data-bbox="794 1765 1141 1798">20.0%</td> <td data-bbox="1141 1765 1479 1798">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1798 794 1832">testy zaliczające</td> <td data-bbox="794 1798 1141 1832">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1798 1479 1832">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	udział w ćwiczeniach	20.0%	20.0%	prace pisemne/projekty	20.0%	20.0%	testy zaliczające	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej											
udział w ćwiczeniach	20.0%	20.0%											
prace pisemne/projekty	20.0%	20.0%											
testy zaliczające	60.0%	60.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. M. Grzegożek, I. Starmach, English for Environmental Engineering, PK, Kraków 2004</p> <p>2. A Broniowska, D. Skrynicka-Knapczyk, Technical English in Petroleum Engineering, AGH, Kraków 2011</p> <p>3. S. Cambell, English for the Energy Industry, OUP, 2009</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pisanie raportu, pisanie e-maili formalnych, opisywanie procesów w danej specjalizacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	