



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski techniczny, PG_00058821						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Krzysztof Lis dr Iwona Mokwa-Tarnowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0		30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych i różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach ogólnych, oraz w zakresie specjalistycznego języka związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Potrafi aktywnie uczestniczyć w wykładach, seminariach i laboratoriach prowadzonych w języku obcym	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Potrafi płynnie komunikować w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słownictwo:</p> <p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, a diagramy precyzują kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym, niezbędnym zakresie. Studenci uczą się czasów przeszłych, teraźniejszych, przyszłych, czasowników modalnych i zdań złożonych.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów, z którymi studenci będą mieć do czynienia w pracy lub podczas szkoleń zawodowych.</p> <p>Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: pisanie raportów, życiorysu zawodowego, emaili, streszczeń, instrukcji, opisów technicznych i objaśnianie procesów.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem obejmuje dogłębne zrozumienie tekstu, wykonywanie poleceń i wyszukiwanie szczegółowych informacji technicznych. Teksty odzwierciedlają teksty autentyczne i są oparte na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Mówienie:</p> <p>W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Ćwiczenia przypominają sytuacje autentyczne: instruowanie, porównywanie produktów, podawanie argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadów, sprawdzanie informacji czy organizowanie spotkań. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji w oparciu o notatki i pomoce wizualne.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuacje związane ze szkoleniami i środowiskiem pracy. Nagrania to: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta i prezentacje. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wylawiania informacji szczegółowych.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Poprawność gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%
	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. D. Bonamy, Technical English 2, Pearson Longman, Essex 2008.</p> <p>2. D. Bonamy, Technical English 3, Pearson Longman, Essex 2011.</p> <p>3. D. Bonamy, Technical English 4, Pearson Longman, Essex 2011.</p> <p>4. D.Cotton, D.Falvey, S.Kent, I.Lebeau, G.Rees, Language Leader (Advanced), Pearson Longman, Essex 2010</p> <p>5. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</p> <p>6. M. Ibbotson, Technical English for Professionals, Engineering, Cambridge University Press, 2009.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. S. Czerni, M. Skrzyńska, Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983.</p> <p>2. M. M. Berger, T. Jaworska, Słownik naukowo-techniczny angielsko – polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006.</p> <p>3. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>4. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>5. J. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>6. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.</p> <p>Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		