



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Baltic foreign language, PG_00037555						
Kierunek studiów	Green Technologies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Olszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50		
Cel przedmiotu	Nauczenie studentów podstaw języka szwedzkiego ze szczególnym uwzględnieniem reguł wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej oraz akcentu dynamicznego. Zapoznanie studentów z kulturą Szwecji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		

Treści przedmiotu	<p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet i reguły wymowy;</li> <li>- zwroty grzecznościowe służące do przedstawienia siebie i innych, przywitania i pożegnania się oraz udzielenia informacji i zapytania innych o samopoczucie w sposób formalny i nieformalny;</li> <li>- zaimki osobowe w funkcji podmiotu i rzeczowniki w formie nieokreślonej i określonej;</li> <li>- czasowniki w czasie teraźniejszym służące do opisywania czynności życia codziennego oraz zainteresowań i hobby;</li> <li>- szyk prosty i przestawny zdania twierdzącego, przeczącego i pytania oraz krótkie odpowiedzi;</li> <li>- liczebniki główne oraz zwroty używane przy podawaniu i pytaniu się o godzinę, cenę i wiek;</li> <li>- nazwy dni tygodnia;</li> <li>- nazwy członków rodziny i zawodów;</li> <li>- nazwy przedmiotów codziennego użytku;</li> <li>- nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli</li> <li>- podstawowe przymiotniki nazwy narodowości;</li> <li>- słownictwo dotyczące jedzenia i umożliwiające zrobienie prostych zakupów;</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy zaliczające ( 60%)	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. P. L. Scherer, K. Lindemalm, RIVSTART A1+A2, Natur &amp; Kultur, Elanders 2008.</p> <p>2. H. Dymel-Trzebiatowska, E. Mrozek-Sadowska, TROLL 1, słowo/ obraz terytoria, Gdańsk 200</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. <a href="http://www.tyda.se">www.tyda.se</a>,</p> <p>2 <a href="http://www.glosbe.com/sv">www.glosbe.com/sv</a></p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Vad heter du?  Jag studerar kemi.  Han slutar kl. 3  Vi jobbar inte.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy