



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean Management, PG_00049446						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnookademycki			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnookademycki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Joanna Czerska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Wendt dr inż. Joanna Czerska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Lean Management Zima 2022 - Moodle ID: 24558 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24558							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24	7.0		69.0		100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System)						
	Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników.						
	Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług	Student potrafi dokonać oceny procesu i wskazać na jego nieefektywności. Student rozwinął umiejętność pracy zespołowej opartej na wartościach		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania			
	[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych	Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji			

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do Lean Management i Toyota Production System (W)</p> <p>Fazy budowania zespołu ukierunkowanego na wspólny cel wg Patrica Lencioniego (W)</p> <p>Zaczynaj od dlaczego. Koncepcja Simona Sinka (W)</p> <p>10 zasad Kaizen (W)</p> <p>3 rodzaje bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Finansowe, mentalne i fizyczne (W)</p> <p>3 głosy w przedsiębiorstwie. Głos Klienta, głos przedsiębiorstwa i głos pracownika. (W)</p> <p>Zarządzanie przez wartości (W,C)</p> <p>Gra symulacyjna Improvement Kata (C)</p> <p>1.Tożsamość i wartości zespołu</p> <p>2.Lean Leadership</p> <p>3.Zarządzanie ciągłym doskonaleniem</p> <p>Podstawowe narzędzia Lean Management (C)</p> <p>Naucz się widzieć. Wprowadzenie do mapowania strumienia wartości. (W)</p> <p>Analiza i doskonalenie procesów na wybranych przykładach case studies (C)</p> <p>Diagnoza problemu. Diagnoza stanu istniejącego procesu</p> <p>Wyznaczanie celu dla zmian. Budowa wizji procesu</p> <p>Identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących</p> <p>Planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej</p> <p>Komunikacja zmian</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>praca indywidualna</td> <td>60.0%</td> <td>35.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt zespołowy</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie kursu on-line</td> <td>75.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca indywidualna	60.0%	35.0%	projekt zespołowy	60.0%	50.0%	zaliczenie kursu on-line	75.0%	15.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca indywidualna	60.0%	35.0%													
projekt zespołowy	60.0%	50.0%													
zaliczenie kursu on-line	75.0%	15.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cel I. [T.] 1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox 2008</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni, 2002</p> <p>Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek, 2009</p> <p>Poradnik Młodego Lean Lidera. red. Joanna Czerska, 2, 2016</p> <p>Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother. 2017</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. To jest Lean, Niclas Modig, Par Ahlstrom 2. 2 second lean Paul Akers 3. Narzędzia Lean Management. Joanna Czerska 4. Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	