



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Architectural and Urban Project I, PG_00057047						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. arch. Ksenia Piątkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. arch. Magdalena Podwojewska dr inż. arch. Ksenia Piątkowska mgr inż. arch. Marta Wojtkiewicz dr inż. arch. Michał Leszczyński dr hab. inż. arch. Justyna Martyniuk-Pęczek					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	105.0	0.0	105
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	105	15.0		80.0		200
Cel przedmiotu	1. Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studenta z problematyką rewitalizacji architektonicznej. Składa się na to: praktyczne zapoznanie z zagadnieniami przekształcania struktur istniejących w zdegradowanych przestrzeniach lub w obszarach objętych ochroną konserwatorską oraz wykonanie opracowania koncepcyjnego związanego z rewitalizacją obiektów lub zespołów miejskich. Od kilku lat projekt realizowany jest w formie konkursu studenckiego na zlecenie Urzędu Miasta Gdańska. 2. Rewitalizacja struktur śródmiejskich w studio urbanistycznym dotyczy metod planowania z zakresu placemaking.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	przeprowadzone analizy dotyczą również społecznego i ekonomicznego wymiaru zagadnienia rewitalizacji, dlatego student zobowiązany jest do zastosowania prezentowanych w czasie zajęć narzędzi poprawy warunków życia w regenerowanej strukturze miasta z uszanowaniem historycznych tkanek znajdujących się na przedmiotowym terenie.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_K03] jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	przeprowadzone analizy dotyczą również społecznego i ekonomicznego wymiaru zagadnienia rewitalizacji, dlatego student zobowiązany jest do zastosowania prezentowanych w czasie zajęć narzędzi poprawy warunków życia w regenerowanej strukturze miasta z uszanowaniem historycznych tkanek znajdujących się na przedmiotowym terenie.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W04] zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali; problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych; metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska	analizuje kontekst środowiska przyrodniczego i kulturowego, waloryzuje najważniejsze pola działań architektonicznych określa potrzeby i oczekiwania przyszłego użytkownika oraz możliwości ich spełnienia zgodnie z narzuconym programem funkcjonalnym oraz uwarunkowaniami sytuacyjnymi i prawnymi integruje rozwiązania funkcjonalne, formalne i konstrukcyjne w rewitalizowanych obiektach lub zespołach obiektów o skomplikowanej funkcji zna różne teorie konserwatorskie dotyczące rewitalizacji, potrafi zastosować w procesie projektowym odpowiednie narzędzia ochrony obiektów zabytkowych	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U03] potrafi przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną, własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	pracę konkursową przygotowuje w sposób jednoznacznie eksponujący najważniejsze walory indywidualnej koncepcji projektowej, pracę opisuje w sposób zwięzły, merytoryczny, korzystając z jednoznacznych określeń i zwrotów	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_U02] potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w celu zaprojektowania złożonego obiektu architektonicznego lub zespołu urbanistycznego spełniającego wymogi estetyczne i techniczne, kreując i przekształcając przestrzeń i nadając jej nowe wartości	przeprowadza analizy urbanistyczne lokalizacji, waloryzację istniejącego stanu zagospodarowania oraz dokonuje syntezy ich wyników służącej sformułowaniu wytycznych do podejmowanych decyzji projektowych	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
Treści przedmiotu	Przedmiot skupia się na wyjaśnieniu i rozwiązywaniu zagadnienia problemu rewitalizacji architektonicznej problematycznych obszarów miejskich m.in. istniejących zespołów zabudowy śródmiejskiej, obszarów i obiektów w strefach poprzemysłowych, po-militarnych, po-portowych itd. Celem prowadzonych zajęć jest m.in. wypracowanie rozwiązań urbanistycznych i sposobów odniesienia do sąsiedztwa architektonicznego, oraz innych elementów otaczającej przestrzeni również w kontekście historycznym; uwzględnienie uwarunkowań komunikacyjnych, charakteru miasta i dzielnicy, tradycji historycznej, otoczenia przyrodniczego i krajobrazowego, oraz pozostałych walorów lokalizacji, stworzenie architektury budynku, z uwzględnieniem dostosowania do warunków otoczenia, lokalnej tradycji itp., określenie układu funkcjonalnego budynku oraz najistotniejszych pomieszczeń, rozwiązanie części wspólnych budynku, strefy wejścia, komunikacji wewnętrznej, zaproponowanie układu konstrukcyjnego projektowanych budynków oraz dobór właściwych materiałów, stosownego detalu, kolorystyki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	część urbanistyczna	100.0%	42.0%
	część architektoniczna	100.0%	58.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Merlino, Kathryn Rogers: Building Reuse: Sustainability, Preservation, and the Value of Design, 2018 Insall, Donald: Living Buildings: Architectural Conservation, Philosophy, Principles and Practice, 2008 International Journal of Architectural Heritage JOURNAL OF CULTURAL HERITAGE, Elsevier International Journal of Heritage Studies International Journal of Design STUDIES IN CONSERVATION, Journal Research in Engineering Design -Theory, Applications, and Concurrent Engineering, Journal Rebecca N. Perry: Building for the Future: Revitalization through Architecture, 2015 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Revitalization Of Modernization Heritage, A&U 521, 2014 Build Heritage, Conservation and Revitalisation, Journal Orbasli, Aylin: Architectural Conservation: Principles and Practice, 2007 Mason, Randall;Page, Max: Giving Preservation a History: Histories of Historic Preservation in the United States, 2019 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		