



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy samorządności terytorialnej i teoria zagospodarowania przestrzennego, PG_00053395						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Michał Habier					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	Kamil Olzacki dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz dr hab. inż. arch. Jacek Sołtys					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw samorządności terytorialnej, aspektów prawnych procesu realizacji inwestycji budowlanych oraz podstaw teorii zagospodarowania i planowania przestrzennego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W03] zna i rozumie historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych; zaawansowaną problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów	Student posiada wiedzę z zakresu narzędzi oraz instytucji szeroko pojętej urbanistyki stosowanych w wykonywaniu zawodzie architekta.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_K01] jest gotów do podejmowania i wykonywania pracy w sposób profesjonalny, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania	Student posiada wiedzę z zakresu odpowiedzialności w wykonywaniu zawodu architekta w ujęciu dyscyplinarnym, administracyjnym, cywilnym oraz karnym.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W05] zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami; przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków oraz integracji budynków z ogólnym projektem planistycznym	Student posiada wiedzę w zakresie organizacji oraz funkcjonowania gospodarowania przestrzenią na etapie planistycznym oraz na wszystkich etapach procesu inwestycyjno - budowlanego.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>Samorząd terytorialny</b> istota, rozwój w Europie i w Polsce. Rola samorządu w gospodarce przestrzennej. Jednostki samorządowe w Polsce, ich władze.</p> <p><b>Finanse samorządu terytorialnego.</b> Współczesne <b>problemy</b> samorządności terytorialnej w Polsce. <b>Partycypacja społeczna</b> w gospodarce przestrzennej.</p> <p><b>Proces realizacji inwestycji budowlanych</b></p> <p>Cele wykładów z teorii. <b>Planowanie i plany</b> ich rola w zarządzaniu, sterowaniu, polityce. Rodzaje planów i planowania. Podmioty a przestrzeń. Instrumenty polityki przestrzennej. Aspekty przestrzeni.</p> <p><b>Regiony</b> - pojęcie i typy. Struktura przestrzeni regionu. Rozwój regionalny. J.</p> <p>Podstawowe <b>teorie gospodarki przestrzennej</b>, współczesne procesy (koncentracja i polaryzacja, urbanizacja, metropolizacja)</p> <p><b>Informacje o przestrzeni</b> źródła, przetwarzanie</p> <p><b>Metody planowania przestrzennego:</b> ogólna procedura, diagnozowanie (w tym waloryzacja przestrzeni, w tym analiza progowa; prognozowanie, w tym metoda scenariuszy; projektowanie rozwiązań, w tym stosowanie modeli, scenariuszy, wariantowanie)</p> <p><b>Planowanie strategiczne</b> pojęcie, cechy, metody</p> <p><b>Planowanie zintegrowane</b> (strategia + studium)</p> <p><b>Programowanie rewitalizacji</b></p> <p>Ponadgminne problemy planistyczne miejsca ich rozwiązywania; <b>MOF</b> (miejskie obszary funkcjonalne), <b>ZIT</b> (zintegrowane inwestycje terytorialne).</p> <p>Wybrane <b>problemy badawcze</b> związane z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>															
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność na wykładach</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na wykładach (testy / quizy)</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność na wykładach	0.0%	0.0%	Aktywność na wykładach (testy / quizy)	0.0%	20.0%	Kolokwium (test)	51.0%	80.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Obecność na wykładach	0.0%	0.0%													
Aktywność na wykładach (testy / quizy)	0.0%	20.0%													
Kolokwium (test)	51.0%	80.0%													
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dolnicki B., Samorząd terytorialny wyd. 7, Warszawa 2019, Wolterskluwer Polska.</li> <li>Sołtys J., 2010, Prognozowanie w planowaniu i zarządzaniu rozwojem przestrzennym miast. Scenariusze. w: <i>Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast</i>, (Red. P. Lorens i J. Martyniuk-Pęczek), seria: Miasto Metropolia Region, Gdańsk, Wydawnictwo Urbanista, 2010.</li> <li>Sołtys J., 2010, <i>Planowanie strategiczne w gminach</i>, w: <i>Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast</i>, (Red. P. Lorens i J. Martyniuk-Pęczek), seria: Miasto Metropolia Region, Gdańsk, Wydawnictwo Urbanista, 2010.</li> <li>Bieżące teksty ustaw: Prawo budowlane; o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; o samorządzie gminnym; o samorządzie powiatowym; o podatkach i opłatach lokalnych oraz rozporządzenia wykonawcze do tychże ustaw.</li> <li>Prezentacje do wykładów (pliki PDF).</li> </ol>													

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmielewski J, M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ed. 2, 2005.</li> <li>2. Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M., Prawo zagospodarowania przestrzeni, wyd. 2 Warszawa 2019, Wolterskluwer Polska.</li> <li>3. Malisz B., Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa 1981 (chapter I, II, IV-IX).</li> <li>4. Strzelczyk R., Prawo Nieruchomości wyd. 6, Warszawa 2019, C.H.BECK</li> <li>5. Wybrane Orzecznictwo Wojewódzkich Sądów Administracyjnych oraz Naczelnego Sądu Administracyjnego</li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie organy wykonawcze i uchwałodawcze występują na poszczególnych szczeblach jednostek samorządu terytorialnego? Jaki jest tryb i forma ich wyborów? Jakie są ich kompetencje?</li> <li>2. Jakie są źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego?</li> <li>3. Jak wygląda procedura administracyjna uzyskiwania: decyzji o warunkach zabudowy, pozwolenia na budowę?</li> <li>4. Czego dotyczy teoria Christallera?</li> <li>5. Podaj przykłady: progę / bariery rozwoju miasta.</li> <li>6. W których etapach planowania można stosować scenariusze?</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	