



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja a środowisko, PG_00059437						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Budownictwo, Chemia, Fizyka Techniczna, Inżynieria środowiska, Elektrotechnika, Energetyka, Elektronika i telekomunikacja, Biotechnologia, Geodezja i kartografia, Inżynieria biomedyczna, Elektronika i telekomunikacja (studia w jęz. angielskim), Chemia budowlana, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Nanotechnologia, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja, Nanotechnologia (studia w jęz. angielskim), Automatyka, robotyka i systemy sterowania, Zielone technologie, Green Technologies, Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim), Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska -> Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Eliza Kulbat					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Eliza Kulbat					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wzajemnym wpływem cywilizacji i środowiska.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student potrafi wykorzystać do analizy i rozwiązywania problemów wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ochrony i monitoringu środowiska, wpływu cywilizacji i wysoko rozwiniętej techniki na stan środowiska, socjologii i filozofii.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym oraz w analizie i rozwiązywaniu problemów naukowych i technicznych.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy		
[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student ma wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ochrony i monitoringu środowiska, wpływu cywilizacji i wysoko rozwiniętej techniki na stan środowiska, socjologii i filozofii.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji			
Treści przedmiotu	Początki ludzkości i pierwsze cywilizacje. Przyczyny upadku wielkich cywilizacji. Kamień milowy w rozwoju cywilizacji. Rewolucja przemysłowa. Procesy demograficzne na świecie przeludnienie a zasoby, pojęcie dobrobytu i dobrostanu, ubóstwo i nierówność ekonomiczna, bariery rozwoju. Globalizacja wyzwania i szanse, zagrożenia ekologiczne, ekonomiczne i społeczne; nieodwracalność globalizacji. Problemy zanieczyszczenia środowiska, procesy odwracalne i nieodwracalne, zużycie zasobów surowców, zapotrzebowanie na energię. Czy będziemy toczyć wojny o wodę? Porozumienia międzynarodowe w ochronie środowiska. Zmiany klimatu przyczyny, skutki, konieczność interdyscyplinarnego charakteru badań interakcji klimat-społeczeństwo. Współczesne migracje przyczyny charakter, kierunki, skutki obecne i przyszłe. Czy istnieje szansa na zrównoważony rozwój?						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Ferguson N., Cywilizacja. Zachód i reszta. Wyd. Literackie, Warszawa 2013</p> <p>Bauman Z., Globalizacja. Warszawa 2000.</p> <p>Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczowski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa 2010</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Smil V., Energia i cywilizacja. Tak tworzy się historia. Editio, 2022</p> <p>Cywilizacje starożytne, pod red. A. Cotterella, Łódź 1990</p> <p>Dzik J., Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa 2003.</p> <p>Diamond J., Strzelby, zarazki i stal. Zysk i S-ka, 2020</p> <p>Bendyk E., Zatruta studnia. Rzecz o władzy i wolności. W.A.B., Warszawa 2002</p> <p>Bendyk E., W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata. Polityka Spółdzielnia Pracy, Warszawa 2020</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>https://klimat.pan.pl - strona Zespołu doradczego ds. kryzysu klimatycznego przy prezesie PAN</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Budowa kanalizacji i oczyszczalni ścieków w miastach - rys historyczny i problemy współczesne.</p> <p>Wpływ różnych metod produkcji energii na środowisko.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		