



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Russian language III, PG_00059585 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Architektura (studia w j. angielskim) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2022/2023 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | rosyjski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Zoja Giruć | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Zoja Giruć | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Dodatkowe informacje: | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | | Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim. | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów. | | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | | | |

| <p>Treści przedmiotu</p> | <p>Słownictwo:</p> <p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji.</p> <p>Mówienie:</p> <p>W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|--|-------|-------|------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1368 794 1397">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1368 1137 1397">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1368 1469 1397">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1404 794 1503">Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td data-bbox="799 1404 1137 1503">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1404 1469 1503">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1509 794 1538">Znajomość funkcji językowych</td> <td data-bbox="799 1509 1137 1538">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1509 1469 1538">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1545 794 1592">Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td data-bbox="799 1545 1137 1592">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1545 1469 1592">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1599 794 1646">Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td data-bbox="799 1599 1137 1646">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1599 1469 1646">25.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | Poprawność gramatyczna - test pisemny | 60.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poprawność gramatyczna - test pisemny | 60.0% | 25.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Zalecana lista lektur</p> | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Babiel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Andrej Machnac., Kram., Iz pervych ust., Warszawa, 2017.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |