



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |                        |   |                       |       |
|---|--|---|--|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Język Obcy ( Jęz. rosyjski), PG_00059652   |   |  |                        |   |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Korozja  |   |  |                        |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | luty 2022 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                        | 2022/2023   |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | II stopnia   | Grupa zajęć   |  |                        |   |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |                        | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy   |  |                        | rosyjski  |                       |       |
| Semestr studiów                             | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |  |                        | 2.0   |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |                        | zaliczenie  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |  |                        |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | mgr Zoja Giruć   |                        |   |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |  |                        |   |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium           | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 30.0  | 0.0  | 0.0                    | 0.0   | 0.0                   | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |  |                        |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |  | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |  | 0.0                    |   | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                              | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.  |   |  |                        |   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                       |       |
|   | [K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym           |                       |       |
|   | [K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych   |   | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. |                        | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                                     |                       |       |
|   | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                               |   | Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.        |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |
|   | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  |   | Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.  |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |                       |       |
|   | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                |   | Student może uczestniczyć w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.   |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |

| Treści przedmiotu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie daty i czasu</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ziemia-nasza planeta</li> <li>• Świat nowych technologii</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> <li>• Problemy społeczne Rosji</li> <li>• Architektura Rosji</li> <li>• Aspekt czasowników dokonane i niedokonane</li> <li>• Czas przyszły prosty</li> <li>• Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>• Osobliwości w odmianach rzeczowników</li> <li>• Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami , , , ...</li> <li>• Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach.</li> <li>• Stopień wyższy i najwyższy</li> <li>• Odmiana rzeczowników</li> </ul> |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|--|--|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | <p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>  |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość funkcji językowych</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>                           |   |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Poprawność gramatyczna - test pisemny | 60.0% | 25.0% | Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Poprawność gramatyczna - test pisemny  | 60.0%  | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)   | 60.0%  | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Znajomość funkcji językowych   | 60.0%  | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0%  | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Zalecana lista lektur  | <p>Podstawowa lista lektur</p>   | <p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p>  |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>  | <p>Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003.</p> <p>Machnacz A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017</p> |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|  | <p>Adresy eZasobów</p>   |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                    | <p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>   |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  | <p>Nie dotyczy</p>   |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |