



Karta przedmiotu

|  |  |   |                                       |                        |  |                       |       |
|--|--|---|---------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wprowadzenie do planowania rozwoju miast, PG_00053451  |   |                                       |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna  |   |                                       |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2023 r.   |   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        | 2022/2023  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   |   | Grupa zajęć                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  |   | Sposób realizacji                     |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1  |   | Język wykładowy                       |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1  |   | Liczba punktów ECTS                   |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   |   | Forma zaliczenia                      |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego  |   |                                       |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   | dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                             | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 15.0                                  | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                                       |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                       | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |                                       | 5.0                    |  | 40.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | <b>Wykłady</b> z przedmiotów: <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> oraz <i>Kompleksowe planowanie miast</i> <b>prowadzone są łącznie</b> . Ćwiczenia i projekt z przedmiotu <i>Kompleksowe planowanie miast</i> prowadzone są w uzgodnieniu z treścią wykładów.<br><br>W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast oraz przedyskutowane zostaną możliwe sposoby przezwyciężenia wyzwań przed jakimi stoją miasta. Istotnym elementem narracji będzie kwestia zdrowia miastach oraz tego, jakie czynniki wpływają korzystnie na zdrowie mieszkańców. |   |                                       |                        |  |                       |       |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|  | [K7_U07] potrafi ukierunkować proces samokształcenia w zakresie urbanistyki, planowania przestrzennego i dziedzinach pokrewnych; pozyskuje informacje z literatury i innych właściwie dobranych źródeł, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; formułuje i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię i na tej podstawie potrafi przygotować krótkie opracowanie naukowe; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób  | wykorzystanie syntezy informacji pozyskanej z literaturowych studiów własnych dla podbudowania krytycznej wypowiedzi w pracy seminaryjnej                    | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
|  | [K7_U02] Analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu  | analiza przykładów polityki rewitalizacji miast powiatowych pod kątem kompleksowości rozwiązania problemów rozwojowych z wykorzystaniem efektu synergicznego | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu  |
| [K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP | ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP   | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej   |   |
| Treści przedmiotu  | <p><b>WYKŁAD</b> (15 h):</p> <p>Wyzwania dla współczesnych miast. Specyfika i uwarunkowania pracy urbanisty. Dokumenty określające kompetencje urbanisty i wyzwania stojące przed urbanistą.</p> <p>Pojęcie miasta. Klasyczne definicje miast. Typologia definicji.</p> <p>Rozwój miast: terytorialny, demograficzny, ekonomiczny społeczny. Mierniki rozwoju. Pojęcie jakości życia.</p> <p>Modele miast.</p> <p>Pojęcie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta. Fizjonomia miasta, sposoby opisu i diagnozy.</p> <p><b>SEMINARIUM</b> (15h): wprowadzenie do planowania</p> <p>Efekt synergiczny i kompleksowość planowania w kontekście procesu rewitalizacji miast powiatowych, na polskich i zagranicznych przykładach.</p> |  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |   |  |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa ocena końcowej   |
|  | ocena z części wykładowej   | 60.0%  | 65.0%   |
|  | ocena z części seminarium   | 60.0%  | 35.0%   |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p><i>Cities Change the World</i>. 2020. Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (eZasoby)</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. 2012. <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition</i>. Regional Focus 02/2012. European Commission. (eZasoby)</p> <p>European Commission. 2016. <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam</i>. (eZasoby)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU), (2013) <i>The Charter of European Planning</i>. (eZasoby)</p> <p>ESPON 2010. <i>FOCI - Future Orientation for Cities</i>. Final Report Scientific Report. (eZasoby)</p> <p>ESPON. 2014. <i>TOWN Small and Medium-Sized Towns</i>. Final Report Scientific Report. (eZasoby)</p> <p>ESPON 2020. <i>SUPER - Sustainable Urbanization and land-use Practices in European Regions</i> (eZasoby)</p> <p><i>Garden cities, an ideal to be pursued</i>. 2013. Les Cahiers no. 165 de l'institute Paris Region (eZasoby)</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Lepizig Charter on Sustainable European Cities</i>. 2007. (eZasoby PL, EN)</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. 2007. Les Cahiers no. 146 de l'institute Paris Region (eZasoby)</p> <p>Majda, T. Mironowicz, I. (red.) 2017. <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (eZasoby)</p> <p>Mironowicz, I. 2016. <i>Modele transformacji miast</i>. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Nabielak, K., Hamers, D., Evers, D. 2016. <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assesment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. 2019. <i>Dobrze nastrojone miasto</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Sennet, R. 2018. <i>Building and Dwelling. Ethics for the City</i>. Penguin Random House.</p> |
|-----------------------|-------------------------|--|
|                       |                         |  |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.</p> <p>Burdett, R., Sudjic, D., (red.) 2007. <i>The Endless City</i>. Phaidon.</p> <p>ESPON (2010) <i>FOCI - Future Orientation for Cities</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2014) <i>TOWN Small and Medium-Sized Towns</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and land-use Practices in European Regions</i> (online)</p> <p>Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / (2016) <i>Miasta wyśnione</i>. Krakater, Kraków.</p> <p>Harvey, D. 2012. <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York.</p> <p>Jacobs, J. 2002. <i>The Death and Life of Great American Cities</i>. Random House.</p> <p>Kostoff, S. 1991. <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames &amp; Hudson.</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) Les Cahiers no. 146 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Majda, T. Mironowicz, I. (red.) (2017) <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online)</p> <p>Mironowicz, I. (2016) <i>Modele transformacji miast</i>. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Nabelak, K., Hamers, D., Evers, D. 2016. <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto . Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i>. W.W Norton &amp; Company. New York - London.</p> |
|  | <p>Adresy eZasobów</p>            | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>WYKŁAD</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 omów uwarunkowania rozwoju miast</li> <li>2. opisz przekształcenia miast wynikające z rozwoju terytorialnego</li> <li>3. omów "Nową Agendę Miejską"</li> </ol> <p>SEMINARIUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wytłumacz pojęcie "synergii" w kontekście planowania miejskiego i procesu rewitalizacji</li> <li>2. wskaż i omów przykłady ilustrujące synergiczne podejście w realizacji celów rewitalizacji</li> <li>3. wyjaśnij w jaki sposób w modelowych rewitalizacjach polskich osiągnany jest efekt synergiczny</li> </ol> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |