



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompleksowe planowanie miast - teoria i praktyka, PG_00053453						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. arch. Gabriela Rembarz dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		11.0		79.0	150
Cel przedmiotu	<b>Wykłady</b> z przedmiotów: <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> (15 h) oraz <i>Kompleksowe planowanie miast</i> (15 h) <b>prowadzone są łącznie</b> . W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast oraz przedyskutowane zostaną możliwe sposoby przezwycięzenia wyzwań przed jakimi stoją miasta.  Seminarium: przestrzenno-społeczny wymiar projektów rewitalizacyjnych - zastosowania doświadczeń zagranicznych na przykładach działań rewitalizacyjnych w Polsce  Projekt: budowanie wizji przekształceń przestrzenno-społecznych jako etap wyjściowy dla tworzenia programów rewitalizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U01] rozumie się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	prezentacja koncepcji projektowej na forum grupy projektowej oraz przed reprezentantami środowiska lokalnego, w tym osób bez przygotowania zawodowego, jako narzędzie projektowe	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniając aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna	formułowanie przestrzenno-społecznej wizji przekształceń zdegradowanych fragmentów miasta, jako narzędzie poprawy jakości życia dzielnicy	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K7_K02] inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	przygotowanie materiału informacyjnego do realizacji procesu partycypacyjnego planowania	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy	
Treści przedmiotu	<p><b>WYKŁAD</b> (15 h):</p> <p>Ośrodki usługowe: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Policentryczne struktury miejskie.</p> <p>Aktywności gospodarcze w mieście: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Planowanie miast w kontekście gospodarki cyrkularnej.</p> <p>Mieszkalnictwo: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Kwestia gęstości. Polityka mieszkaniowa.</p> <p>Planowanie miast a środowisko przyrodnicze. <i>Nature-based solutions</i> w planowaniu miast.</p> <p>Systemy transportowe miast i związane z nimi elementy struktury funkcjonalno-przestrzennej.</p> <p>Planowanie dziedzictwa. Problemy transformacji miast.</p> <p><b>Seminarium:</b> seria spotkań z praktykami rewitalizacji, których krótkie prezentacje służą dyskusji problematyki wdrożenia teoretycznych założeń kompleksowego planowania</p> <p>Projekt: budowanie wizji dla wstępnej strategii społeczno-społecznej rewitalizacji zdegradowanego fragmentu miasta.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	ocena z części wykładowej	60.0%	30.0%
	ocena z części seminaryjnej	60.0%	15.0%
	ocena z części projektowej	60.0%	55.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Cities Change the World.</i> (2020). Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Chang, Ha-Joon, (2012) <i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism.</i> Bloomsbury Publishing / (2013) <i>23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie.</i> Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa.</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition.</i> Regional Focus 02/2012. European Commission. (online)</p> <p>European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam.</i> (online)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning.</i> (online)</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities.</i> (2007) / Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich (online PL, EN)</p> <p><i>New Leipzig Charter- The transformative power of cities for the common good</i> (2020) (online)</p> <p>OECD (2015) <i>Governing the City.</i> OECD Publishing, Paris. (online) <a href="https://doi.org/10.1787/9789264226500-en">https://doi.org/10.1787/9789264226500-en</a>.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) <i>11,258 scientist signatories from 153 countries, Corrigendum: World Scientists Warning of a Climate Emergency.</i> BioScience, Volume 70, Issue 1:100. <a href="https://doi.org/10.1093/biosci/biz152">https://doi.org/10.1093/biosci/biz152</a> (online)</p> <p>Sennett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City.</i> Allen Lane.</p> <p>United Nations. 2016. <i>New Urban Agenda.</i> (online)</p>

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.</p> <p>Burdett, R., Sudjic, D., (red.) 2007. <i>The Endless City</i>. Phaidon.</p> <p>ESPON (2010) <i>FOCI - Future Orientation for Cities</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2014) <i>TOWN Small and Medium-Sized Towns</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and land-use Practices in European Regions</i> (online)</p> <p>Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / (2016) <i>Miasta wyśnione</i>. Krakater, Kraków.</p> <p>Harvey, D. 2012. <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York.</p> <p>Jacobs, J. 2002. <i>The Death and Life of Great American Cities</i>. Random House.</p> <p>Kostoff, S. 1991. <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames &amp; Hudson.</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) Les Cahiers no. 146 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Majda, T. Mironowicz, I. (red.) (2017) <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online)</p> <p>Mironowicz, I. (2016) <i>Modele transformacji miast</i>. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Nabelak, K., Hamers, D., Evers, D. 2016. <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto . Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i>. W.W Norton &amp; Company. New York - London.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p><b>Wykład</b> 1. wymień i omów typologię centrów usługowych 2. zasady lokalzacji przemysłu w strukturze miasta 3. co to są miasta dziedzictwa</p> <p><b>Seminarium:</b> w jaki sposób działają Centra Aktywności Lokalnej w rejonach rewitalizacji miast polskich? podaj przykłady alternatywnych modeli rewitalizacji realizowane w małych miastach Europy? Współpraca z głównymi grupami celowymi rewitalizacji (trudna młodzież, seniorzy, kobiety) a kwestia kształtowania przestrzeni miejskiej? w jaki sposób określa się sposoby weryfikacji roboczej wizji przekształceń w procesie rewitalizacji?</p> <p><b>Projekt:</b> w zespole projektowym opracuj koncepcję stanowiącą wizję dla wstępnej strategii społeczno-społecznej rewitalizacji zdegradowanego fragmentu miasta. zilustruj swoją koncepcję wybranymi przykładami z praktyki polskiej i międzynarodowej. Na poparcie tezy projektowej podaj argumenty wybrane z syntezy uwarunkowań lokalnych.</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>