



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka rozwoju, PG_00053462						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski literatura przedmiotu oraz materiały pomocnicze ze względu na międzynarodową specyfikę przedmiotu są w przeważającej części w języku angielskim		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Gabriela Rembarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. arch. Gabriela Rembarz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie poszerzenia wiedzy o wyzwaniach realizacji 17 celów globalnych zrównoważonego rozwoju, którego cel 11 Zrównoważone Miasta i Społeczności, odnosi się kwestii gospodarki przestrzennej opartej o zintegrowane planowanie miejskie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego		student/tka ma poszerzoną świadomość korelacji krajowej polityki rozwoju ze światowymi celami zrównoważonego rozwoju, i realizowanymi poprzez europejską agendę miejską wpływającą na rozwój planowania miejskiego w kraju.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
[K7_K01] krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty		Student/tka, pracując w małym zespole, potrafi zapoznać się i przeanalizować odmienne od lokalnej rzeczywistości zagadnienia związane z planowaniem i rozwojem miast krajów rozwijających się, wyciągnąć i zsyntezować wnioski oraz poddać je debacie w publicznej prezentacji			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>1. Określenie granic pojęciowych: polityka rozwoju. Przypomnienie podstawowych pojęć, teorii i doktryn dotyczących kwestii wzrostu gospodarczego w kontekście rozwoju miast.</p> <p>2. Światowa polityka rozwoju w kontekście działań ONZ i OECD oraz USA i UE,</p> <p>3. Polityka regionalna UE: Traktat Lizboński, unijna polityka spójności i jej fundusze, działania ESPON i BSR WASAB,</p> <p>4. Polska polityka i strategia rozwoju: polityka rozwoju kraju, polityka regionalna, polityka spójności, polityka przestrzenna,</p> <p>5. Miejska polityka rozwoju w ujęciu międzynarodowym i narodowym: wytyczne UN Habitat, World Bank oraz konwencji Rio +20, ustalenia konferencji Habitat III (Quito) New Urban Agenda oraz przykłady zastosowań ze świata.</p> <p>6. Polska polityka rozwoju miejskiego,</p> <p>7. Realizacja założeń polityki rozwoju na przykładzie strategii rozwoju miast polskich i zagranicznych</p> <p>Wprowadzenie cyklu stanowi wykład omawiający przykłady problemów oraz zastosowanych rozwiązań dotyczących realizacji 11 Celu Zrównoważonego Rozwoju Świata _Miasta (ang. 11 SDG Cities). Podsumowaniem jest ogólna dyskusja w grupie wykładowej podbudowana wynikami zadania domowego stanowiącego zaliczenie przedmiotu.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywność w dyskusji	60.0%	50.0%
	przygotowanie i prezentacja publiczna posteru	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bartkowiak R., 2013, Ekonomia rozwoju, Polskie Encyklopedyczne Wydawnictwo, Brenner N., Keil R. (red), 2005, The Global Cities Reader, Blackwell Burdett R, Sudjic D. (red), 2010, The Endless City: The Urban Age Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society, Phaidon Press, Carbonnier G., Arcand J-L : International Development Policy: Aid, Emerging Economies and Global Policies, Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Planning Theory, Wiley-Blackwell Geyer H. S. (red), 2002, International Handbook Of Urban Policy, Volume 3. Issues in the Developing World, Centre for Regional and Urban Innovation and Statistical Exploration (CRUISE), Stellenbosch University, South Africa, Edward Elgar Publishing, Ha-Joon Chang, Grabel I. , 2014, Reclaiming Development: An Alternative Economic Policy Manual (Critique Influence Change Series), Zed Books, Hoffman T., 2018, Wybrane aspekty polityki spójności i rozwoju regionalnego Unii Europejskiej w Polsce, FNCE Kirkpatrick C.H., Clarke R., Polidano Ch. (red), 2002, Handbook on Development Policy and Management, Edward Edgar Publishing McGuirk, 2014, Radykalne Miasta, Bęc Zmiana Servon L. J. Fainstein S. S. (red), 2005, Gender and Planning: A Reader, Rutgers University Press, Sassen S. J., 2011, Cities in a World Economy (Sociology for a New Century Series), Kołodko G., 2014, Zarządzanie i polityka gospodarcza dla rozwoju, Poltext

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Brillembourg A., Klumpner H., Coulombel P., Aquilino M. (red), 2011, Beyond Shelter: Architecture and Human Dignity, Metropolis Books,</p> <p>Debraj R., 1998, Development Economics, Princeton University Press,</p> <p>Górnjak J., Mazur S. (red), 2012, Zarządzanie strategiczne rozwojem, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, http://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/1210/zarzadzanie_strategiczne_rozwojem.pdf</p> <p>Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Urban Theory, Wiley-Blackwell,</p> <p>Sanyal B., Vale L. J., Rosan Ch. (red), 2012, Planning Ideas That Matter: Livability, Territoriality, Governance and Reflective Practice, MIT Press,</p> <p>Smith C.E., 2011, Design with the Other 90%: Cities, Cooper Hewitt Smithsonian Design Museum,</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Przykładowe zagadnienia:</p> <p>(1) postawa globalna wobec światowych problemów zrównoważonego rozwoju,</p> <p>(2) Polityka rozwoju: określenie granic pojęciowych,</p> <p>(3) Fundamenty Polityki Rozwoju: ubóstwo, nierówność, dyskryminacja, zależność, dostęp do ziemi oraz instytucji i narzędzi finansowych,</p> <p>(4) Polityka ONZ w początkach XXI wieku _ 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju Świata (SDG),</p> <p>(5) Regionalna Polityka Rozwoju Unii Europejskiej, Polityka Spójności 2014-2020, Krajowa Polityka Rozwoju,</p> <p>(6) New Urban Agenda, Pact + oraz Narodowe Agendy Miejskie.</p> <p>Przykładowe zadanie na zaliczenie: przygotowanie zespołowe uczestnictwa w otwartej debacie w sześciu blokach problemowych:</p> <p>(1) Mieszkalnictwo dostępne i migracje ludności</p> <p>(2) Transport miejski i bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej</p> <p>(3) Planowanie miejskie na rzecz włączającej i zrównoważonej urbanizacji</p> <p>(4) Zdrowa żywność i naturalne środowisko</p> <p>(5) Kultura, edukacja i dziedzictwo tożsamości w przestrzeni publicznej</p> <p>(6) Praca, edukacja, industrializacja a środowisko miejskie</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	