



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ARCHEOLOGIA, PG_00048993						
Kierunek studiów	Korozja						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Chemiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Joanna Dąbal				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Joanna Dąbal				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie archeologii. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kategorii zabytków archeologicznych oraz periodyzacji epok						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie, metodologię i narzędzia opisu, z zakresu nauk humanistycznych i pokrewnych, właściwych dla badania dziedzictwa archeologicznego			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Zna podstawowe kultury oraz źródła ruchome z poszczególnych epok			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Wykazuje znajomość problematyki związanej krytyką źródeł i sposobami ich datowania			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do archeologii - podstawowe terminy i definicje</p> <p>Metody Badań archeologicznych</p> <p>Archeologia współczesności</p> <p>Archeologia konfliktów zbrojnych</p> <p>Archeologia nowożytności</p> <p>Archeologia średniowiecza</p> <p>Archeologia okresu wpływów rzymskich</p> <p>Archeologia epoki brązu</p> <p>Archeologia neolitu</p> <p>Antropogeneza</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	86.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>W. Ashmore, R.J. Sharer, 2008, Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii, Kraków.</p> <p>D. Ławecka, 2002, Wstęp do archeologii, Warszawa.</p> <p>A. Roberts, 2011, The human story, London</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>H. Orange, Industrial Archaeology its Place Within the Academic Discipline, the Public Realm and Heritage Industry, <i>Industrial Archaeology Review</i>, XXX, 2, 2008, s. 83-95.</p> <p>W. Hensel, 1979, Pradzieje ziem polskich, Warszawa</p> <p>L. Kajzer, 1992, Archeologia historyczna, Łódź.</p> <p>A. Kola, 2000, Archeologia zbrodni, Toruń.</p> <p>J. Schofield i R. Harrison, After Modernity: Archaeological Approaches to the Contemporary Past, Oxford, 2010</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień największe odkrycia związane z Celtami 2. Krytyka źródeł 3. Wymień znane ci społeczności z terenów Pomorza z wczesnej epoki rzymskiej 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		