



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki II, PG_00059782						
Kierunek studiów	Oceanotechnika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		niemiecki			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu • Formy przyszłe; • Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne) • Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne • Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone • Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw • Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności • Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów • Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędzeń; • Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje • Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa • Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach • Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków <p>Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	prace pisemne	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>1.DAF im Unternehmen A1, A2, B1, Klett Verlag 2018</p> <p>2. Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2019</p> <p>3. Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN</p> <p>4. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Uebungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010</p> <p>1. Markt, Goethe Institut</p> <p>2. Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003</p> <p>3. Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013</p> <p>4. Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		