



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainability Management, PG_00056830						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski Course is carried out within the TOO4TO Erasmus+ project (project number 2020-1-PL01-KA203-082076) funded with support from the European Commission.				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Małgorzata Zięba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Małgorzata Zięba Eljas Johansson					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	TOO4TO Course Module: Circular Economy, Economics & Sustainability, Sustainable Production - Joint module - 2023 - Moodle ID: 27398 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=27398						
	Sustainability management_2023 - Moodle ID: 29507 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29507						
Dodatkowe informacje: Kurs jest prowadzony w 50% online, we współpracy z uczelniami-partnerami w projekcie: Turku University of Applied Sciences, Finlandia oraz Kaunas University of Technology, Litwa.							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	39.0	75		
Cel przedmiotu	Celem tego kursu jest zdobycie wiedzy i świadomości na temat zrównoważonego rozwoju i zarządzania zrównoważonym rozwojem oraz powiązanych tematów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W05] ma podstawową wiedzę na temat różnic w funkcjonowaniu organizacji i gospodarek oraz społeczeństw w różnych kontekstach kulturowych	Student poznaje podstawowe wymiary zróżnicowania kulturowego w organizacji, potrafi opierając się na literaturze źródłowej oszacować i ocenić wpływ czynników kulturowych na gospodarkę narodową krajów w różnych kręgach cywilizacyjnych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U06] prognozuje zjawiska i procesy w organizacji z uwzględnieniem aspektów społecznych	Student przeprowadza podstawową analizę przyszłych ścieżek rozwoju danej organizacji uwzględniając zmiany w kontekstach społecznych.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_W09] zna podstawowe uwarunkowania dotyczące norm i standardów obejmujących poszczególne obszary funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem norm kulturowych	Student jest w stanie omówić najważniejsze kulturowe, ekologiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa, uwzględniając znaczenie pozaekonomicznych kontekstów działalności gospodarczej.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K6_W01] ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych potrzebną do definiowania podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania	Student przeprowadza podstawową analizę przyszłych ścieżek rozwoju danej organizacji uwzględniając zmiany w kontekstach społecznych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zarządzania zrównoważonym rozwojem 2. Tło i historia pojęcia zrównoważonego rozwoju: Definicje; Tło i historia; Aktorzy 3) Zrównoważony rozwój i działalność gospodarcza: nowe podejścia 4) Zrównoważony rozwój w kontekście organizacyjnym 5) Odpowiedzialność społeczna i środowiskowa biznesu 6) Zrównoważone zarządzanie zasobami 7) Wprowadzenie do gospodarki o obiegu zamkniętym i powiązanych z nią koncepcji 8) Jak firmy mogą wdrażać i oceniać gospodarkę o obiegu zamkniętym? 9) Wspólne zasoby i współpraca biznesowa w GOZ 10) Praca, komunikacja i zrozumienie różnorodności w wirtualnych zespołach		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu zarządzania i ekonomii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Group work	50.0%	50.0%
	Final exam	50.0%	30.0%
	Active course participation	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Blewit, J. (2008) Understanding Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd.; 2. Elliott, J. (2006) An Introduction to Sustainable Development. Routledge.; 3. Jackson, T. (2017) Prosperity without Growth: Foundations for the Economy of Tomorrow. Routledge. 4. Laasch, O., & Conaway, R. N. (2014) Principles of Responsible Management: Global Sustainability, Responsibility, and Ethics. Cengage Learning. 5. 21st Century corporate citizenship: a practical guide to delivering value to society and your business / by Dave Stangis Katherine Valvoda Smith, United Kingdom: Emerald Publishing, 2017 6. Circle Economy. (2019). 7. The Circularity Gap Report 2019 EU Action: 2030 climate & energy framework.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Mintzberg, H. (2015) Rebalancing Society: Radical Renewal Beyond Left, Right, and Center. Berrett-Koehler Publishers, Inc. (https://mintzberg.org/books/rebalancing-society); 2. Raworth, K. (2017) Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Random House Business Books. 3. Reid, D. G. (2021) A New World-System: From Chaos to Sustainability (Routledge Studies in Sustainable Development). Routledge. 4. Dictionary of corporate social responsibility: CSR, sustainability, ethics and governance / Samuel O. Idowu, editor-in-chief ; Nicholas Capaldi, Matthias S. Fifka, Liangrong Zu, Rene Schmidpeter, co-editors. New York : Springer, 2015	
	Adresy eZasobów		

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Czy możesz wymienić niektóre z globalnych wyzwań i zmian społecznych, które sprawiły, że zrównoważony rozwój stał się dziś tak ważnym tematem?</p> <p>Aby uporać się z kryzysem klimatycznym, potrzebujemy systemowego i opartego na współpracy podejścia. Dlaczego?</p> <p>Jak myślisz, jaka jest rola rządów i firm w zrównoważonym rozwoju?</p> <p>Dlaczego CSER jest ważny dla firm?</p> <p>Wymień 5 przykładów CSER, które uważasz za udane i podaj argumenty.</p> <p>Jakie są trendy w CSER?</p> <p>Jak opisałbyś wyzwanie związane z wyczerpywaniem się zasobów? Jakie są główne problemy i możliwości?</p> <p>Wymień co najmniej 3 polityki UE dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami.</p> <p>Proszę podać korzyści płynące z przejścia od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym z punktu widzenia biznesu i środowiska.</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>