



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean Management, PG_00049444						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Joanna Czerska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Joanna Czerska mgr Anna Wendt					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	7.0		48.0		100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System) Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników. Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych	Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			
	[K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług	Student potrafi dokonać oceny procesu i wskazać na jego nieefektywności. Student rozwinął umiejętność pracy zespołowej opartej na wartościach		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu			

Treści przedmiotu	<p>WYKŁAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Lean Management i Toyota Production System • Kluczowe narzędzia Lean Management w procesie doskonalenia (Narzędzia rozwoju systemu zarządzania, Narzędzia doskonalenia przepływu, Narzędzia doskonalenia efektywności, Narzędzia doskonalenia tempa i jakości, Narzędzia rozwoju systemu zarządzania) • Lean Leadership. Co musi potrafić manager zarządzający organizacją ciągle doskonalącą się • Zarządzanie ciągłym rozwojem zespołu. <p>ĆWICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gra symulacyjna Improvement Kata (Tożsamość i wartości zespołu, Zarządzanie ciągłym doskonaleniem) • Zarządzanie rozwojem kompetencji. • Narzędzia Lean Management. • Naucz się widzieć. Mapowanie strumienia wartości metodą Makigami: <p>Analiza i doskonalenie przepływu procesów na wybranych przykładach case studies Diagnoza problemu. Diagnoza stanu istniejącego procesu Wyznaczanie celu dla zmian. Budowa wizji procesu Identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących Planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej Projekt koncepcji Komunikacja zmian</p>																				
Wymagania wstępne i dodatkowe																					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>quizey teoretyczne</td> <td>75.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>matryca kompetencji</td> <td>80.0%</td> <td>6.0%</td> </tr> <tr> <td>jedn punktowe lekcje</td> <td>60.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt</td> <td>60.0%</td> <td>39.0%</td> </tr> <tr> <td>realizacja planu rozwoju</td> <td>80.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	quizey teoretyczne	75.0%	20.0%	matryca kompetencji	80.0%	6.0%	jedn punktowe lekcje	60.0%	15.0%	projekt	60.0%	39.0%	realizacja planu rozwoju	80.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
quizey teoretyczne	75.0%	20.0%																			
matryca kompetencji	80.0%	6.0%																			
jedn punktowe lekcje	60.0%	15.0%																			
projekt	60.0%	39.0%																			
realizacja planu rozwoju	80.0%	20.0%																			
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cel I. [T.] 1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni</p> <p>Zaczynaj od dłaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek</p> <p>Poradnik Młodego Lean Lidera. red. Joanna Czerska</p> <p>Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother</p>																			
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1.Narzędzia Lean Management. Joanna Czerska</p> <p>2.Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska</p>																			
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie: Lean Management 2023 - Moodle ID: 24554 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24554</p>																			
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=9489</p>																				

