



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00051485 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Technologia chemiczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2022/2023 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Małgorzata Piechocińska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Małgorzata Piechocińska mgr Svitlana Radetska mgr Oksana Bielikowa mgr Ewa Wawoczna mgr Urszula Kamińska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 | | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student posiada umiejętność poprawnego i płynnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym na poziomie językowym B2.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu</p> |
| | <p>[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego</p> | <p>Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich, - potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.</p> | <p>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi</p> |
| | <p>[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych</p> | <p>Student jest przygotowany do współpracy i efektywnej komunikacji w zespole międzynarodowym działającym na terenie uczelni lub podczas praktyk zawodowych lub studiów za granicą kraju.</p> | <p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p> |
| | <p>[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p> | <p>Student jest przygotowany do efektywnego uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.</p> | <p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p> |
| | <p>[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p> | <p>Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego w celu efektywnej komunikacji w języku angielskim.</p> | <p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym</p> |
| Treści przedmiotu | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, case studies, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Technologii Chemicznej. Pisanie: Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy. Słuchanie i mówienie: Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Sposób oceniania (składowe)</p> | <p>Próg zaliczeniowy</p> | <p>Składowa oceny końcowej</p> |
| | <p>prezentacja</p> | <p>60.0%</p> | <p>40.0%</p> |
| | <p>testy sprawdzające słownictwo</p> | <p>60.0%</p> | <p>40.0%</p> |
| | <p>pisanie tekstów użytkowych</p> | <p>60.0%</p> | <p>20.0%</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Cambridge Academic English, CUPCambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUPProfessional English in Use, CUPDynamic Presentations, CUP |
| | Uzupełniająca lista lektur | Business Vocabulary in Use, Advanced, CUPIntelligent Business, Advanced, PearsonMarket Leader, Advanced, PearsonAcademic English For Engineers, PŁ |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Testy leksykalne, prace pisemne, prezentacje, konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |