



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|----------------------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium dyplomowe, PG_00059962 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria środowiska | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Sanitarnej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. inż. Sylwia Fudala-Książek | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 5.0 | 20.0 | 55 | | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta umiejętności związanego z przedstawianiem wykonanej pracy i osiągniętych wyników oraz publicznej dyskusji i obrony przedstawianych tez i proponowanych rozwiązań. Osiągnięcie umiejętności przekazywania opracowanych treści, obrony i uściślenia założeń i metodyki wykonania pracy dyplomowej. Student poszerza zdobytą wiedzę o wybrane tematy z działalności branży inżynierii środowiska w tym bieżącej działalności projektowej i wykonawczej. Student nabywa umiejętności miękkie i kompetencje związane z samo prezentacją i zarządzaniem zasobami ludzkimi. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U02] Potrafi pracować indywidualnie i w zespole (pełniąc różne funkcje w tym kierownicze); potrafi ocenić czasochłonność zadania | Student potrafi pracować samodzielnie, współpracować i kierować zespołem nad określonymi zadaniami. | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_K02] rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii środowiska i innych aspektów działalności inżyniera branży sanitarnej; ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia | Student formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych oraz zespołu i potrafi przekazać je społeczeństwu w tematyce inżynierii środowiska i innych aspektów działalności. Student ma rozumie ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej. | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |
| | [K7_W10] ma wiedzę z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej oraz prawa autorskiego | Student rozumie prawa ochrony własności intelektualnej i praw autorskich. Student posiada umiejętności korzystania z baz i informacji umieszczonych na platformach patentowych. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K7_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu | Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Posiada umiejętność prezentowania przygotowanych wystąpień. Jest zapoznany z nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w inżynierii środowiska. | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |
| [K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | Student przygotowuje prezentację na temat swojej pracy dyplomowej lub na dowolny wybrany temat związany z branżą inżynierii środowiska. Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji na przedstawiony temat w ramach prezentacji. | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania | |
| Treści przedmiotu | Przedstawienie zasad wykonania i pisanie prac dyplomowych magisterskich. Zapoznanie Studentów z miękkimi kompetencjami w zarządzaniu, negocjacjach i rozmowie kwalifikacyjnej. Przedstawienie możliwości samokształcenia/dokształcania. Przedstawianie referatów na wybrany temat oraz związany z wykonywanymi pracami dyplomowymi. Dyskusja nad tymi zagadnieniami. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Przygotowanie i przedstawienie prezentacji | 60.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Wasylczyk Piotr: Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. 2017 Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Literatura zgodna z tematem pracy dyplomowej. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: Seminarium dyplomowe_MGR_ST_sem_III - Nowy - Nowy - Moodle ID: 19969 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19969 | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej 2. Innowacyjne technologie w inżynierii środowiska 3. Samoprezentacja. 4. Planowanie badań 5. Prezentacja wyników badań i dyskusja 6. Możliwości samokształcenia, uprawnienia budowlane itd. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |