



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki, PG_00054627						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Soczyńska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu</li> <li>Formy przyszłe;</li> <li>Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne)</li> <li>Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne</li> <li>Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone</li> <li>Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw</li> <li>Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności</li> <li>Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów</li> <li>Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędzeń;</li> <li>Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje</li> <li>Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa</li> <li>Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach</li> <li>Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków</li> </ul> <p>Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	60.0%	60.0%
	prace pisemne	60.0%	20.0%
	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015</li> <li>Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012</li> <li>Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017</li> <li>Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN</li> <li>Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Markt, Goethe Institut</li> <li>Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003</li> <li>Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013</li> <li>Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		