



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | JĘZYK NIEMIECKI, PG_00044164 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Budownictwo | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2022/2023 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | niemiecki | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Anna Soczyńska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Anna Soczyńska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Anna Soczyńska, WILIS, bud., trans., I, st.II, sem.1, 22/23 I, A2 - Moodle ID: 28353 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28353 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 25.0 | 60 |
| Cel przedmiotu | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów. | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Umiejętność przygotowania diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | | Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych. | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowywanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu Formy przyszłe; Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne) Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędzeń; Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków <p>Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------------|-----------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | prace pisemne | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| prace pisemne | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| testy | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <ol style="list-style-type: none"> DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015 Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012 Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017 Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010 | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <ol style="list-style-type: none"> Markt, Goethe Institut Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003 Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013 Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Adresy eZasobów</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | <p>Nie dotyczy</p> | | | | | | | | | | | | | | |