



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki, PG_00054627						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	niemiecki				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Soczyńska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Soczyńska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Anna Soczyńska, WILIS, bud. trans. Iś, sem.1 , II st. 22/23 I A1 - Moodle ID: 28346 <a href="https://enauznanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28346">https://enauznanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28346</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	0.0	60		
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji				
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie				
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu				
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi				
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej				

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu</li> <li>• Formy przyszłe;</li> <li>• Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne)</li> <li>• Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne</li> <li>• Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone</li> <li>• Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw</li> <li>• Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności</li> <li>• Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów</li> <li>• Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędzeń;</li> <li>• Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje</li> <li>• Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa</li> <li>• Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach</li> <li>• Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków</li> </ul> <p>Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	prace pisemne	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
prace pisemne	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015</li> <li>2. Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012</li> <li>3. Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017</li> <li>4. Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN</li> <li>5. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010</li> </ol>													
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markt, Goethe Institut</li> <li>2. Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003</li> <li>3. Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013</li> <li>4. Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur</li> </ol>													
	<p>Adresy eZasobów</p>														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														