



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne i psychologiczne aspekty robotyki i automatyki, PG_00048422						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Systemów Decyzyjnych i Robotyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Michał Czubenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Michał Czubenko				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie uczestników z aspektami filozoficznymi, psychologicznymi, oraz socjologicznymi najnowszych trendów technologicznych z zakresu robotyki, automatyki, IT. Przedmiot opiera się na debatach oksfordzkich dotyczących konkretnych tez. Na przedmiocie mogą być poruszane treści takie jak: trzy prawa robotyki, aspekty autonomii robotów, oraz zagadnienia prawne sztucznej inteligencji, i wiele innych. Przedmiot został zmodernizowany w ramach projektu IDUB.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Potrafi ocenić długofalowe skutki społeczne aspektów robotyzacji.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Potrafi odnieść się do pewnych wartości społeczno-psychologicznych w pracy. Potrafi przytaczać argumenty w debacie.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Posiada podstawy wiedzy psychologicznej oraz socjologicznej w aspekcie najnowszych technologii powiązanych z ICT.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Na przedmiocie zostaną poruszone treści dotyczące następujących tez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie parytetów do polityki i firm sprawi, że nastąpi równouprawnienie. • Powszechny dostęp do narkotyków zmniejszyłby liczbę uzależnionych. • Publikacja nieprawdziwych informacji w internecie sprawia że ludzie zaczynają po pewnym czasie w nie wierzyć. • Media społecznościowe sprawiają, że ludzie stają się bardziej samotni i skłonni do depresji samobójstw. • Rozwój robotyki (osobistej i produkcyjnej) sprawi, że w przyszłości będziemy zmuszeni do korzystania z egzoszkieleatów. • W niedalekiej przyszłości roboty zastąpią całkowicie pracowników fizycznych w krajach rozwiniętych. • Samochody elektryczne są przyjazne środowisku. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu Robotyki oraz Sztucznej Inteligencji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena debaty	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Mori, Masahiro, Karl F. MacDorman, and Norri Kageki. "The uncanny valley." <i>Robotics & Automation Magazine</i>, IEEE 19.2 (2012): 98-100. Inoue, Hirochika, et al. "Overview of humanoid robotics project of METI." <i>Proc. of the 32nd ISR</i> (2001). Daisuke Chugo, Sho Yokota "Introduction to Modern Robotics" CreateSpace Independent Publishing Platform (2012)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bekey, G. "Current trends in robotics: technology and ethics." <i>Robot ethics: the ethical and social implications of robotics</i>. MIT Press, Cambridge (2012): 17-34. Balaguer, Carlos, and Mohamed Abderrahim. <i>Trends in robotics and automation in construction</i>. INTECH Open Access Publisher, 2008.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		