

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044155						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Strach-Drabina					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Beata Klimas mgr Janina Badocha mgr Marek Adamczyk					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		25.0		60
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Umiejętność komunikacji w języku ogólnym i specjalistycznym.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania

Treści przedmiotu	
	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Grussendorf, M. <i>English for Logistics</i>, Oxford University Press, 2013.</p> <p>2. . Bednarska-Wnęk, M. i Kwiecińska, A. <i>Transport & Logistics</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2004.</p> <p>3. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. <i>Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska</i>. Wydawnictwo AGH, 2009.</p> <p>4. Romaniuk, E. <i>Reader Friendly Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005.</p> <p>5. Romaniuk, E., Wrana, J. <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007.</p> <p>6. Kavanagh, M. <i>English for Automobile Industry</i>, Oxford University Press, 2011.</p> <p>7. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>8. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. <i>English for Mathematics</i>, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009.</p> <p>9. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>10. Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>11. Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing. Oxford, 2007.</p> <p>12. Mokwa - Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zadania: Napisz raport. Napisz CV i list motywacyjny. Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie. Opisz proces. Przygotuj instrukcję. Przeprowadź rozmowę kwalifikacyjną. Poprowadź spotkanie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	