



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki III, PG_00060243						
Kierunek studiów	Oceanotechnika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy	
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy	
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów , w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowywanie krótkich prezentacji, Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	

Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: kształtów, rodzin wyrazów, technicznych zwrotów. Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym, niezbędnym zakresie. Studenci uczą się czasów przeszłych, teraźniejszych, przyszłych, czasowników modalnych i zdań złożonych. Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów, z którymi studenci będą mieć do czynienia w pracy lub podczas szkoleń zawodowych. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, emaili, streszczeń, instrukcji, opisów technicznych. Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem obejmuje dogłębne zrozumienie tekstu, wykonywanie poleceń i wyszukiwanie szczegółowych informacji technicznych. Teksty odzwierciedlają teksty autentyczne i są oparte na oryginalnych materiałach źródłowych. W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Ćwiczenia przypominają sytuacje autentyczne: instruowanie, porównywanie produktów, podawanie argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadów, sprawdzanie informacji czy organizowanie spotkań. Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuacje związane ze szkoleniami i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławiania informacji szczegółowych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach B1 muszą być na poziomie A2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%
	Testy sprawdzające	60.0%	60.0%
	Wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Akademie Deutsch, A1, A2, B1, Huebnerverlag, München 2020</p> <p>2. DAF im Unternehmen A1, A2, B1, Klett Verlag, 2018</p> <p>3. Pons Słownik Niemiecko-Polski, LektorKlett, Stuttgart, 2001</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Nimann R., Kim D. H., Studio d B1 Sprachtraining, Cornelsen, Berlin 2006</p> <p>2. Fandrzh Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Übungsgramatik, E.Klett International, Stuttgart 2004</p> <p>3. Stanisław Bęza, Gramatyka niemiecka dla początkujących, PWN, Warszawa 2003</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczenie:</p> <p>Anna Soczyńska, WA, WZIE, WILIS, sem.2 j. niemiecki, 22/231 - Moodle ID: 28347</p> <p>https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28347</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Słuchanie : wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji; Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach; Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile. Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		