

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spanish language II, PG_00057987						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21499">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21499</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zajęciach na uczelni. Zamawianie posiłków w restauracji, poruszanie się po mieście zadawanie pytań i udzielanie wskazówek.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		After completing the module the student is able to: 1. Ask the way and give directions. 2. Provide information on the time, the date, and quantity. 3. Talk about daily activities. 4. Comprehend timetables, i.e. plane and train timetables.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Rozmawiać na temat preferencji i upodobań. 2. Udzielać informacji o godzinach, datach, określać ilość. 3. Rozmawiać na temat czynności dnia codziennego. 4. Rozumieć rozkłady jazdy np. samolotów, pociągów.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej ( usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Po zakończeniu modułu student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej.</li> <li>2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości.</li> </ol> <p>Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne <i>ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir</i>.</p> <p>Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. l mn.)</p> <p>Zaimki dzierżawcze. Przyimki <i>a, en, de, con</i>.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura 1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1541 794 1570">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1541 1139 1570">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1541 1482 1570">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1576 794 1606">mówienie</td> <td data-bbox="799 1576 1139 1606">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1576 1482 1606">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1612 794 1641">pisanie</td> <td data-bbox="799 1612 1139 1641">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1612 1482 1641">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1648 794 1677">czytanie</td> <td data-bbox="799 1648 1139 1677">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1648 1482 1677">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	mówienie	60.0%	30.0%	pisanie	60.0%	50.0%	czytanie	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
mówienie	60.0%	30.0%													
pisanie	60.0%	50.0%													
czytanie	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2020</li> <li>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2020</li> <li>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2014</li> </ol>														

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2012</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska.</p> <p>2. Opisz swój codzienny plan dnia.</p> <p>3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	