



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Intensive Chinese Course, PG_00057907						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			chiński		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ewa Rogala					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Klaudyna Bielińska mgr Ewa Rogala					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adres na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=11000							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		5.0		45.0	125
Cel przedmiotu	Teoretyczne i praktyczne opanowanie materiału gramatycznego dla poziomu A1.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Umiejętność budowania gramatycznie poprawnych struktur w języku chińskim na poziomie A1.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność rozumienia i używania języka chińskiego w mowie na poziomie A1.			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Znajomość podstawowego słownictwa biznesowego i akademickiego w języku chińskim.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej	

Treści przedmiotu	<p>1. Praktyczna nauka pisma chińskiego</p> <p>2. Gramatyka opisowa języka chińskiego.</p> <p>3. Gramatyka języka chińskiego - ćwiczenia.</p> <p>4. Konwersacje.</p> <p>5. Lektura tekstów - praktyczne zajęcia z czytania tekstów w języku chińskim.</p> <p>6. Test HSK poziom 1 - przypomnienie, poziom 2 - kontynuacja nauki</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętności zgodne z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego dla poziomu A2/ A2+														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>uczestniczenie w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>test końcowy</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwia</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	uczestniczenie w zajęciach	80.0%	25.0%	test końcowy	60.0%	50.0%	kolokwia	60.0%	25.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
uczestniczenie w zajęciach	80.0%	25.0%													
test końcowy	60.0%	50.0%													
kolokwia	60.0%	25.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Opracowane przez komisję egzaminacyjną HANBAN państwowe testy z j. chińskiego HSK (wraz z nagraniami)</p> <p>2) Materiały autorskie do nauki języka chińskiego</p> <p>3) Pismo chińskie dla każdego, Nowela, Poznań, 2005</p> <p>4) New Practical Chinese Workbook 1 i 2, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2004</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca: 1) Basic Chinese Sentences, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2007 2) Pismo chińskie dla każdego, Nowela, Poznań, 2005 3) A Business Trip to China Textbook 1, Beijing Language and Culture University Press, 2006 4) Chinese Radicals, Times Books International, Singapur 2001. 5) Fundamentals of Chinese Characters, Yale University Press 2006 6) Concise English-Chinese Chinese-English Dictionary, The Commercial Press, Oxford University Press, 2004.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie: Język obcy Intensive Chinese, WZiE, zarządzanie (studia w j.ang.) I st, 2 sem, 22/23L - Moodle ID: 29984 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29984
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jak rozmawiać z chińskim partnerem. 2. W jaki sposób prowadzić negocjacje. 3. Jak napisać maila w języku chińskim. 4. Jak przywitać klienta z Chin na terenie Polski.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.