



Karta przedmiotu

|  |   |   |  |   |   |                       |       |
|--|---|---|--|---|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu   | Język rosyjski, PG_00044736   |   |  |   |   |                       |       |
| Kierunek studiów   | Analityka gospodarcza   |   |  |   |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów   | październik 2021 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |  |   | 2022/2023   |                       |       |
| Poziom kształcenia   | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |  |   | Grupa zajęć fakultatywnych  |                       |       |
| Forma studiów  | niestacjonarne  | Sposób realizacji   |  |   | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów  | 2   | Język wykładowy   |  |   | rosyjski  |                       |       |
| Semestr studiów  | 4   | Liczba punktów ECTS   |  |   | 2.0   |                       |       |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |  |   | zaliczenie  |                       |       |
| Jednostka prowadząca   | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |  |   |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Zoja Giruć  |  |   |   |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Zoja Giruć  |  |   |   |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium  | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 16.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0                   | 16    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |   |   |                       |       |
| Dodatkowe informacje:<br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28357">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28357</a> |   |   |  |   |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   |  | Udział w konsultacjach  |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 16  |  | 2.0   |   | 32.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu   | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.   |   |  |   |   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu   |   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                 |                       |       |
|  | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | Student posługuje się językiem specjalistycznym. Poprawnie buduje zdania. Jego wypowiedzi są zrozumiałe a proste komunikaty pisane oddają intencje autora. |   | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |                       |       |
|  | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |   | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. |   | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                       |                       |       |
| [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym   |   | Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim. |  | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |   |                       |       |

| Treści przedmiotu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie daty i czasu</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ziemia-nasza planeta</li> <li>• Świat nowych technologii</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> <li>• Problemy społeczne Rosji</li> <li>• Architektura Rosji</li> <li>• Aspekt czasowników dokonane i niedokonane</li> <li>• Czas przyszły prosty</li> <li>• Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>• Osobliwości w odmianach rzeczowników время путь мать друг дерево</li> <li>• Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami и, а однако, или, зато ...</li> <li>• Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach.</li> <li>• Stopień wyższy i najwyższy</li> <li>• Odmiana rzeczowników</li> </ul>   |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|--|---|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | <p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>   |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 640 794 667">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 640 1137 667">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 640 1469 667">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 667 794 723">Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td data-bbox="799 667 1137 723">60.0%</td> <td data-bbox="1142 667 1469 723">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 723 794 779">Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td data-bbox="799 723 1137 779">60.0%</td> <td data-bbox="1142 723 1469 779">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 779 794 813">Znajomość funkcji językowych</td> <td data-bbox="799 779 1137 813">60.0%</td> <td data-bbox="1142 779 1469 813">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 813 794 913">Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td data-bbox="799 813 1137 913">60.0%</td> <td data-bbox="1142 813 1469 913">25.0%</td> </tr> </tbody> </table> |   |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Poprawność gramatyczna - test pisemny | 60.0% | 25.0% | Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Poprawność gramatyczna - test pisemny  | 60.0%   | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)   | 60.0%   | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Znajomość funkcji językowych   | 60.0%   | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0%   | 25.0%   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Zalecana lista lektur  | <p>Podstawowa lista lektur</p>  | <p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., Тусовка русский язык, Warszawa 2008</p>  |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>   | <p>Babel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Антипова М., 550 упражнений по русскому языку, АСТ Премьера, Москва 2003.</p> <p>Антипова М., Разноуровневые задания и тесты, АСТ, Москва 2003.</p> <p>Федотова Н. В., Русский язык для иностранцев, НТОО, Москва 2004.</p> <p>Jurewicz E.Cz., Меня зовут аня, WSZP, Warszawa 2009.</p> |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
|  | <p>Adresy eZasobów</p>  | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                    | <p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>  |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  | <p>Nie dotyczy</p>  |   |  |                             |                   |                         |                                       |       |       |  |       |       |                              |       |       |  |       |       |