



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Przedmioty do wyboru , PG_00060404 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Gospodarka przestrzenna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2022/2023 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. arch. Gabriela Rembarz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr inż. arch. Gabriela Rembarz | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Przedmiot stanowi wprowadzeniem do problematyki planowania przestrzeni publicznej i krajobrazu miejskiego w kontekście rozwoju miejskiej infrastruktury technicznej. Omawiane treści są bezpośrednio powiązane z możliwością praktycznego zastosowania na przedmiocie projektowym. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_W02] ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych gospodarce przestrzennej, w tym historii i teorii architektury, budownictwa oraz pokrewnych branż inżynierskich | | student/ka poznaje współczesne zasady wykorzystywania inwestycji w techniczną infrastrukturę miejską do rozwoju wysokiej jakości przestrzeni publicznej i krajobrazu miejskiego | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K6_U07] ocenia przydatność standardowych metod i narzędzi stosowanych w procesie planowania i zarządzania rozwojem przestrzennym oraz potrafi wybrać i zastosować najważniejsze z nich | | student/ka uczy się rozumienia zasad zintegrowanego planowania w kontekście planowania miejskiej przestrzeni publicznej i infrastruktury technicznej | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_K01] krytycznie ocenia odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty | | student/ka uczy się waloryzacji przestrzeni miejskiej pod kątem problematyki jakości przestrzeni publicznej jako głównej składowej krajobrazu miejskiego. | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |

| Treści przedmiotu | <p>1. przestrzeń publiczna w osiedlu mieszkaniowym: ulica, parking, garaż podziemny i lokalizacja wjazdu,</p> <p>2. ogólnomiejski system przestrzeni publicznej i jej krytyczne punkty na styku z układami miejskiej infrastruktury technicznej,</p> <p>3. znaczenie wybranych aspektów infrastruktury technicznej dla budowania wizerunku miasta</p> <p>4. krajobraz miejski w kontekście zintegrowanego, interdyscyplinarnego planowania przestrzeni publicznej</p> <p>5. sposoby badania zakresu niezbędnej analizy uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych w projektowaniu uwzględniającym kwestie jakości przestrzeni publicznej</p> | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>raport ze spaceru studialnego</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja posterowa</td> <td>60.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | raport ze spaceru studialnego | 60.0% | 30.0% | prezentacja posterowa | 60.0% | 70.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | |
| raport ze spaceru studialnego | 60.0% | 30.0% | | | | | | | | | | |
| prezentacja posterowa | 60.0% | 70.0% | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Carmona M, 2010, Public Places - Urban Spaces, Rouladge</p> <p>2. Carmona M, Wunderlich FM, 2012, Capital Spaces: The Multiple Complex Public Spaces of a Global City,</p> <p>3. Jacobs A.B., Macdonald E., 2003, The Boulevard Book: History, Evolution, Design of Multiway, MIT Press</p> <p>4. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red), 2010, Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, w serii Miasto Metropolia Region, skrypt WAPG, https://arch.pg.edu.pl/documents/174968/51761959/skrypt%202.pdf</p> <p>5. Losantos A., 2008, Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania, TMC</p> | | | | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Wiszniowski J., 2019, Kształtowanie ulicy jako przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza PWR</p> <p>2. Wantuch-Matla D., 2016, Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku, Dom Wydawniczy Księży Młyn</p> <p>3. Jacobs A.B., 1993, Great Streets, MIT Press</p> | | | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. wytłumacz jak rozumiesz problematykę zintegrowanego planowania w kontekście budowania jakości przestrzeni publicznej? 2. Wymień przykładowe udane rozwiązania uzyskania wysokiej jakości przestrzeni publicznej w relacji z infrastrukturą techniczną? 3. W jaki sposób nowoczesne planowanie przestrzeni publicznej poprawia kwestie bezpieczeństwa w mieście? 4. Wizerunek miasta a problematyka infrastruktury technicznej i przestrzeni publicznej? 5. Jak rozumiesz pojęcie krajobrazu miejskiego i jego związku z planowaniem infrastruktury technicznej w mieście? 6. Zilustruj rozwiązania swojej koncepcji projektu urbanistycznego przy pomocy nowoczesnych przykładów dobrej praktyki. |
| <p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p> | <p>Nie dotyczy</p> |