



Karta przedmiotu

|  |   |   |                        |   |                            |            |       |
|--|---|---|------------------------|---|----------------------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski I, PG_00053068  |   |                        |   |                            |            |       |
| Kierunek studiów                         | Fizyka Techniczna   |   |                        |   |                            |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                      |                        |   | 2023/2024                  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |                        |   | Grupa zajęć fakultatywnych |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                        |   | na uczelni                 |            |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy   |                        |   | angielski                  |            |       |
| Semestr studiów                          | 3   | Liczba punktów ECTS   |                        |   | 2.0                        |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                        |   | zaliczenie                 |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |                        |   |                            |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Anna Kucharska-Raczunas   |                        |   |                            |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Agnieszka Sikora<br>mgr Anna Kucharska-Raczunas<br>mgr Janina Badocha |                        |   |                            |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium                            | Projekt                    | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 45.0                   | 0.0                                     | 0.0                        | 0.0        | 45    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                        |   |                            |            |       |
| Dodatkowe informacje:                    |   |   |                        |   |                            |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów                 | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta      |            | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 45  | 0.0                    |   | 0.0                        |            | 45    |
| Cel przedmiotu                           | Po ukończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywnie uczestniczyć w spotkaniach, wyrażając własne zdanie, zasięgając opinii innych, akceptując, bądź nie zdanie innych, wyjaśniać zachodzące zmiany i trendy</li><li>• Negocjować efektywnie, biorąc pod uwagę różnice kulturowe, omawiać związki przyczynowo skutkowe</li><li>• Pisać raporty, streszczenia, krótkie i dłuższe formy, listy formalne i nieformalne, życiorys, esej</li><li>• Czytać ze zrozumieniem artykuły prasowe, raporty, informacje na stronach internetowych</li></ul> |   |                        |   |                            |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu       |                            |            |       |
|  | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów   | Student porozumiewa się w grupie  |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej      |                            |            |       |
|  | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  | Student współpracuje w grupie   |                        | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |                            |            |       |
|  | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   | student komunikuje się w grupie   |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania          |                            |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny <b>fizyki</b></p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> |   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
|---|---|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie co najmniej B1  |   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1547 794 1581">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 1547 1136 1581">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1139 1547 1477 1581">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1585 794 1619">testy śródsesemestralne</td> <td data-bbox="798 1585 1136 1619">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1585 1477 1619">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1624 794 1657">prezentacja</td> <td data-bbox="798 1624 1136 1657">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1624 1477 1657">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1662 794 1682">praca pisemna</td> <td data-bbox="798 1662 1136 1682">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1662 1477 1682">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>   |   |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | testy śródsesemestralne | 60.0% | 60.0% | prezentacja | 60.0% | 20.0% | praca pisemna | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
| testy śródsesemestralne                                       | 60.0%   | 60.0%   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
| prezentacja   | 60.0%   | 20.0%   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
| praca pisemna   | 60.0%   | 20.0%   |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> |  |                             |                   |                         |                         |       |       |             |       |       |               |       |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | M. Ibbotson, Professional English in Use, Engineering<br><br>M. Vince, First Certificate English Grammar, Advanced English Grammar |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja o nauce języków obcych; phrasal verbs; terminy medyczne; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu</li> <li>• Formy przyszłe; dyskutowanie różnych możliwości; spójniki i zwroty łączące; opisy czynności i celu</li> <li>• Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne)</li> </ul> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |