



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia, PG_00060890						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	1.0		19.0	50	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z głównymi problemami i pojęciami filozofii ze szczególnym naciskiem na teorię poznania, metodologię nauk i filozofię nauki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W11] ma wiedzę w zakresie zarządzania, rozwoju i ekonomiki przedsiębiorstwa, zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ma wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych		Student zna główne metodologiczne problemy, najważniejsze nurty filozoficzne oraz ich genezę. Jest w stanie wyjaśnić specyfikę nauk ścisłych oraz humanistycznych. Potrafi omówić i wskazać główne problemy i pojęcia współczesnej filozofii nauki i zna argumenty służące ich uzasadnieniu. Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_K01] rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zna możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SK2] Ocena postępów pracy	
	[K6_K02] rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działania inżyniera chemika, w tym wpływ na środowisko, ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur		Student zna główne problemy metodologiczne, najważniejsze nurty i problemy filozoficzne oraz ich genezę. Potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.			[SK2] Ocena postępów pracy	

Treści przedmiotu	<p>Filozoficzne pojęcie przyrody i jego historia; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentalna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Nauka i pseudonauka; Poznanie naukowe a wartości etyczne; problem antropocenu.</p> <pre><!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:238; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536869121 1107305727 33554432 0 415 0;} @font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:238; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-469750017 -1073732485 9 0 511 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin-top:0cm; margin-right:0cm; margin-bottom:8.0pt; margin-left:0cm; line-height:107%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;} .MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;} .MsoPapDefault {mso-style-type:export-only; margin-bottom:8.0pt; line-height:107%;}size:6 12.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt 70.85pt; mso-header-margin:35.4pt; mso-footer-margin:35.4pt; mso-paper-source:0;} div.WordSection1 {page:WordSection1;}</pre>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 909 794 936">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 909 1141 936">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 909 1482 936">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 936 794 963">Kolokwium końcowe</td> <td data-bbox="794 936 1141 963">50.0%</td> <td data-bbox="1141 936 1482 963">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 963 794 990">Uczęszczanie na zajęcia</td> <td data-bbox="794 963 1141 990">70.0%</td> <td data-bbox="1141 963 1482 990">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium końcowe	50.0%	80.0%	Uczęszczanie na zajęcia	70.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Kolokwium końcowe	50.0%	80.0%										
Uczęszczanie na zajęcia	70.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1016 794 1115">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1016 1482 1115">Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i>, Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i>, Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i>, Warszawa 2006.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1115 794 1267">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1115 1482 1267"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, „Roczniki Filozoficzne”, Tom LIV, numer 2, 2006. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1267 794 1348">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1267 1482 1348">Adresy na platformie eNauczanie: Filozofia - Tech chem - 23/24 - Moodle ID: 34163 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=34163</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, „Roczniki Filozoficzne”, Tom LIV, numer 2, 2006. 		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Filozofia - Tech chem - 23/24 - Moodle ID: 34163 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=34163	
Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.											
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, „Roczniki Filozoficzne”, Tom LIV, numer 2, 2006. 											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Filozofia - Tech chem - 23/24 - Moodle ID: 34163 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=34163											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne działy filozofii; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Kartezjusz i jego wkład w rozwój matematyki i fizyki; Karl Popper i falsyfikacjonizm; Czym jest antropocen; Czym jest scjentyzm?											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											