



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | MODELOWANIE PROCESÓW BIZNESOWYCH, PG_00060988 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie (4 semestralne) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Katarzyna Karpienko | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Katarzyna Karpienko | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 16 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 16 | | 3.0 | | 31.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Wykorzystuje metody symulacyjne do odwzorowania działania procesu rzeczywistego, krytycznie interpretując uzyskane wyniki przed ich wykorzystaniem w procesie decyzyjnym | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U02] przedstawia logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, przez analizę i syntezę informacji w różnych kontekstach biznesowych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji | | interpretuje uzyskane wyniki eksperymentu symulacyjnego wskazując kierunki usprawnień w badanym procesie | | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania | | |
| | [K7_W01] identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania koncepcje i metody zarządzania | | identyfikuje kluczowe składowe badanego procesu, odwzorowując je zgodnie ze stosowaną metodyką w tworzonym modelu symulacyjnym | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| Treści przedmiotu | Podstawowe pojęcia i definicje, zapoznanie z narzędziem iGrafx Process, tworzenie mapy procesu, podstawowe symbole (zdarzenia, czynności, bramki) Elementy symulacji: harmonogramy, generatory, zasoby, zadania, atrybuty, funkcje, bramki decyzyjne, stopkiatki, wykresy, scenariusze, raporty Ustawienia środowiska symulacji, scenariusze Realizacja treści zadań zgodnie z zadanymi parametrami, przeprowadzanie symulacji, analiza wyników, optymalizacja procesu Zadanie zaliczeniowe | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | | Próg zaliczeniowy | | Składowa oceny końcowej | | |
| | Kolokwium zaliczeniowe | | 60.0% | | 100.0% | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | | Dokumentacja programu iGrafx Process, dostępna w Internecie | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Uzupełniająca lista lektur | Grajewski P: Organizacja procesowa, PWE 2007 Grzesiak M.: Modelowanie procesów biznesowych z wykorzystaniem narzędzi iGrafX Process 2015, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2018 Piotrowski M.: Notacja modelowania procesów biznesowych. Podstawy, BTC 2014 Piotrowski M.: Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja, Helion 2013 |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauzanie: Modelowanie procesów biznesowych - niestacjonarne 2023/2024 - Moodle ID: 37380 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=37380 |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zbudować model symulacyjny procesu Przeprowadzić eksperyment symulacyjny Zinterpretować wyniki i wprowadzić udoskonalenia do procesu | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |