

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00051480						
Kierunek studiów	Biotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Alicja Dereniowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Alicja Dereniowska mgr Dorota Horowska mgr Małgorzata Majer mgr Konrad Radomyski mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Krzysztof Lis					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim. Posiada umiejętność współpracy w grupie międzynarodowej.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim. Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku biotechnologii.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny biotechnologii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1296 796 1328">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1296 1141 1328">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1296 1482 1328">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1332 796 1364">Testy słownikowe i gramatyczne</td> <td data-bbox="799 1332 1141 1364">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1332 1482 1364">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1368 796 1400">Prace pisemne</td> <td data-bbox="799 1368 1141 1400">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1368 1482 1400">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1404 796 1435">Praca na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1404 1141 1435">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1404 1482 1435">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1440 796 1462">Praca w domu</td> <td data-bbox="799 1440 1141 1462">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1440 1482 1462">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	40.0%	Prace pisemne	60.0%	20.0%	Praca na zajęciach	60.0%	20.0%	Praca w domu	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	40.0%																
Prace pisemne	60.0%	20.0%																
Praca na zajęciach	60.0%	20.0%																
Praca w domu	60.0%	20.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="805 1476 1482 1525">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 <li data-bbox="805 1597 1482 1646">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 <li data-bbox="805 1718 1482 1767">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 <li data-bbox="805 1839 1482 1870">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 <li data-bbox="805 1942 1482 1973">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 <li data-bbox="805 2045 1482 2076">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 <li data-bbox="805 2148 1482 2179">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010</p> <p>2. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016</p> <p>3. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008.</p> <p>4. Puchalska, Materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego dla studentów chemii. Wydawnictwo PG, Gdańsk, 2003</p> <p>5. Charmas, English for Students of Chemistry, Marie Curie-Skłodowska University Press, Lublin, 2008</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalne i gramatyczne, prace pisemne, konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	