



Karta przedmiotu

|  |  |   |                        |                       |         |            |       |
|--|--|---|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski II, PG_00056191  |   |                        |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Oceanotechnika, Projektowanie i budowa jachtów   |   |                        |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  | 2023/2024              |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   |                        |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni             |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   | angielski              |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS   | 2.0                    |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie             |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |                        |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Aleksandra Lis  |                        |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Aleksandra Lis<br>mgr Benjamin Sempek<br>mgr Agnieszka Sikora<br>mgr Krzysztof Lis<br>mgr Danuta Zalewska |                        |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0                   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 2.0                    | 18.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT. |   |                        |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  | student rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim  | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |
|                               | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | student potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji                                   |
|                               | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  | język angielski nie stanowi bariery we współpracy w zespole międzynarodowym   | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |
|                               | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   | student poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym      | [SU1] Ocena realizacji zadania  |
|                               | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  | student pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |

| <p>Treści przedmiotu</p>   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                             |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |
|--|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>  |                             |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność/odpowiedzi ustne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej | aktywność/odpowiedzi ustne | 60.0% | 20.0% | prace pisemne | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa ocena końcowej     |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |
| aktywność/odpowiedzi ustne   | 60.0%   | 20.0%                       |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |
| prace pisemne  | 60.0%   | 20.0%                       |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |
| testy  | 60.0%   | 60.0%                       |                   |                         |                            |       |       |               |       |       |       |       |       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Zalecana lista lektur                    | Podstawowa lista lektur   | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p> |
|  | Uzupełniająca lista lektur  | 1. Grussendorf M., English for Logistics, Express Series 2014  |
|  | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |
|  | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, pisanie streszczenia   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu | Nie dotyczy   |  |