



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MICROECONOMICS , PG_00061098							
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin			
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Krzysztof Zięba						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jakub Golik dr hab. inż. Krzysztof Zięba						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	45	7.0		23.0		75	
Cel przedmiotu	Wyjaśnić mechanizmy gospodarki rynkowej na podstawie poznanej teorii i powszechnie stosowanych koncepcji							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W01] identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne		identyfikuje poprawnie mechanizmy gospodarki rynkowej na podstawie powszechnie przyjętych teorii			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K7_K01] uznaje znaczenie wiedzy związanej z kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		wyjaśnia poznawcze i praktyczne problemy ekonomiczne bazując na poznanych teoriach			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce			
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do mikroekonomii Problematyka rzadkości i wyboru Mechanizm rynkowy Elastyczności podaży i popytu Teoria zachowania konsumenta Podstawy teorii produkcji Teoria kosztów Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej Maksymalizacja zysku w monopolu czystym Zachowania monopolistyczne Oligopol - wybrane modele rynku Elementy teorii gier Rynek czynników wytwórczych Regulacyjna rola państwa na rynkach w zakresie konkurencji Podsumowanie							
Wymagania wstępne i dodatkowe								

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2 kolokwia w semestrze	60.0%	40.0%
	Egzamin pisemny	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mankiw N.G. Principles of Economics, Cengage Learning 2018 Taylor J.B., Weerapana A., Economics, Cengage Learning, 2010 Wasilczuk J., Zięba K., Introduction to basic economics, Politechnika Gdańska, 2004	
	Uzupełniająca lista lektur	Milewski R., Podstawy ekonomii, WN PWN, Warszawa, 1999 i późniejsze Varian H. R., Mikroekonomia, WN PWN, Warszawa 2002 Ossowski J. Cz., Wybrane zagadnienia z mikroekonomii, WSiFiR, Sopot, 2004 Tyszką T., Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Microeconomics for IM Winter 2023/24 - Moodle ID: 28765 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28765	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Funkcje popytu i podaży dane są następującymi wzorami: $Q_d = 600 - 25 \cdot p$; $Q_s = -100 + 25 \cdot p$ Na tak zarysowanym rynku została administracyjnie narzucona cena w wysokości 16. Czy jest to cena minimalna czy maksymalna? Jaka jest wielkość nierównowagi na tym rynku przy cenie 16? Jaki to rodzaj nierównowagi: niedobór rynkowy, czy nadwyżka rynkowa?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		