



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00004900						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Oksana Bielikowa mgr Joanna Pawlik mgr Alicja Dereniowska mgr Anita Mieszkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/mod/forum/view.php?id=722233">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/mod/forum/view.php?id=722233</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	20.0	80		
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażení i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny <b>mechatroniki</b>.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%									
	Poprawność gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%									
	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%									
	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 551 794 1491">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 551 1487 1491"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> <li>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</li> <li>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</li> <li>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</li> <li>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</li> <li>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</li> <li>9. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1503 794 2076">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1503 1487 2076"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</li> <li>2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</li> <li>3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</li> <li>4. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</li> </ol> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 2087 794 2098">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 2087 1487 2098">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> <li>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</li> <li>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</li> <li>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</li> <li>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</li> <li>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</li> <li>9. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</li> </ol>		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</li> <li>2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</li> <li>3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</li> <li>4. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</li> </ol> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> <li>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</li> <li>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</li> <li>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</li> <li>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</li> <li>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</li> <li>9. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</li> </ol>											
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</li> <li>2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</li> <li>3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</li> <li>4. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</li> </ol> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.  Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy