



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praca przejściowa zespołowa, PG_00058652 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Transport i logistyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 6.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Daniel Piątek | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Daniel Piątek | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">- wykonanie projektu wstępnego, koncepcyjnego rzeczywistego systemu transportowego; - uwypuklenie specyfiki transportu różnych ładunków (kontenery, węgiel, zboże, itp) za pomocą różnych gałęzi transportu (transport morski, żegluga śródlądowa, transport kolejowy i drogowy); - określenie parametrów funkcjonalnych terminalu morskiego i lądowego; - dobór technologii i urządzeń przeładunkowych; - komunikacja i wymiana informacji pomiędzy grupami studentów; | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U08] potrafi kierować pracą zespołu, koordynować wykonanie zadania projektowego albo badawczego | student potrafi prawidłowo opracować i przedstawić posiadane informacje w sposób przydatny dla innych członków zespołu projektowego | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K7_U06] potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań projektowych dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | student potrafi zoptymalizować projektowany system pod kątem efektu ekonomicznego i ograniczenia wpływu na środowisko naturalne | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie | student na podstawie analizy dostępnych źródeł potrafi opracować funkcjonalny, wielopoziomowy system transportowy | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K7_K04] potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych zadań, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | student na podstawie posiadanej wiedzy potrafi określić elementy priorytetowe do funkcjonowania systemu transportowego | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy |
| [K7_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi krytycznie ocenić poznawane treści, zna znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | student potrafi w sposób analityczny ocenić funkcjonowanie istniejących systemów transportowych | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy | |
| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> - określenie parametrów funkcjonalnych systemu transportowego; - wytyczenie optymalnych tras infrastruktury liniowej; - określenie parametrów i dobór środków transportu do realizacji zadania; - określenie układu funkcjonalnego morskiego i lądowego terminalu przeładunkowego; - dobór urządzeń przeładunkowych niezbędnych do funkcjonowania terminali; | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt | 60.0% | 100.0% |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>GUCMA, S.: Inżynieria ruchu morskiego. Okrętownictwo i Żegluga. Gdańsk 2001.</p> <p>JAGNISZCZAK, I., ŁUSZNIKOW, E.: Bezpieczeństwo nawigacji. Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej. Gdańsk 2010.</p> <p>KOLASZEWSKI, A., ŚWIDWIŃSKI P.: Żeglarz i sternik jachtowy. Almapress, Wa-wa 2002.</p> <p>DĄBROWSKA-BAJON, M.: Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Politechnika Warszawska, Warszawa 2002.</p> <p>CIEŚLAKOWSKI, S.: Stacje kolejowe. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Wa-wa 1992.</p> <p>GACA, S., SUCHORZEWSKI, W., TRACZ, M.: Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka. WKŁ, 2011</p> <p>KRYSTEK, R.: Węzły drogowe i autostradowe. WKŁ 2008,</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | |
| | Adresy eZasobów | <p>Podstawowe</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/281292577_Vademecum_konteneryzacji_-_Formowanie_kontenerowej_jednostki_ladunkowej - książka Vademecum konteneryzacji</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>wykonaj projekt wstępny, koncepcyjny systemy transportu:</p> <p>- kontenerów; - węgla; - zboża; - gazu ziemnego;</p> <p>w relacji terminal morski - terminal lądowy, z udziałem transportu:</p> <p>- drogowego; - kolejowego; - śródlądowego;</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |