



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	SUSTAINABILITY MANAGEMENT, PG_00061186						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Małgorzata Zięba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Małgorzata Zięba					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Identyfikuje problemy zrównoważonego rozwoju organizacji, które rozwiązuje w oparciu o pozyskaną wiedzę, mając świadomość, że jest to proces uczenia się przez całe życie						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W01] identyfikuje problemy zarządzania i dobiera metody ich rozwiązania wykorzystując zgromadzoną wiedzę, uwzględniając wzajemne relacje między analizowanymi zjawiskami		identyfikuje poprawnie problemy zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu organizacją i dobiera metody ich rozwiązania wykorzystując zgromadzoną wiedzę, uwzględniając wzajemne relacje między analizowanymi zjawiskami		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując własny rozwój osiągając wyznaczone cele, w tym planując strategię uczenia się przez całe życie		rozszerza swoją wiedzę menedżerską o nowe zagadnienia zrównoważonego rozwoju osiągając swoje wyznaczone cele rozwojowe		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu			
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do zarządzania zrównoważonym rozwojem Tło i historia pojęcia zrównoważonego rozwoju: Definicje; Tło i historia; Aktorzy Zrównoważony rozwój i działalność gospodarcza: nowe podejścia Zrównoważony rozwój w kontekście organizacyjnym Odpowiedzialność społeczna i środowiskowa biznesu Zrównoważone zarządzanie zasobami Wprowadzenie do gospodarki o obiegu zamkniętym i powiązanych z nią koncepcji Jak firmy mogą wdrażać i oceniać gospodarkę o obiegu zamkniętym? Wspólne zasoby i współpraca biznesowa w GOZ Praca, komunikacja i zrozumienie różnorodności w wirtualnych zespołach						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zespołowa	50.0%	50.0%
	Test końcowy	50.0%	30.0%
	Aktywny udział w zajęciach	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Blewit, J. (2008) Understanding Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. Elliott, J. (2006) An Introduction to Sustainable Development. Routledge. Jackson, T. (2017) Prosperity without Growth: Foundations for the Economy of Tomorrow. Routledge Laasch, O., & Conaway, R. N. (2014) Principles of Responsible Management: Global Sustainability, Responsibility, and Ethics. Cengage Learning 21st Century corporate citizenship: a practical guide to delivering value to society and your business / by Dave Stangis Katherine Valvoda Smith, United Kingdom: Emerald Publishing, 2017 Circle Economy. (2019). 7. The Circularity Gap Report 2019 EU Action: 2030 climate & energy framework	
	Uzupełniająca lista lektur	Mintzberg, H. (2015) Rebalancing Society: Radical Renewal Beyond Left, Right, and Center. Berrett-Koehler Publishers, Inc. (https://mintzberg.org/books/rebalancing-society) Raworth, K. (2017) Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Random House Business Books Reid, D. G. (2021) A New World-System: From Chaos to Sustainability (Routledge Studies in Sustainable Development). Routledge Dictionary of corporate social responsibility: CSR, sustainability, ethics and governance / Samuel O. Idowu, editor-in-chief ; Nicholas Capaldi, Matthias S. Fifka, Liangrong Zu, Rene Schmidpeter, co-editors. New York: Springer, 2015	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy możesz wymienić niektóre z globalnych wyzwań i zmian społecznych, które sprawiły, że zrównoważony rozwój stał się dziś tak ważnym tematem? Aby uporać się z kryzysem klimatycznym, potrzebujemy systemowego i opartego na współpracy podejścia. Dlaczego? Jak myślisz, jaka jest rola rządów i firm w zrównoważonym rozwoju? Dlaczego CSER jest ważny dla firm? Wymień 5 przykładów CSER, które uważasz za udane i podaj argumenty Jakie są trendy w CSER? Jak opisałbyś wyzwanie związane z wyczerpywaniem się zasobów? Jakie są główne problemy i możliwości? Wymień co najmniej 3 polityki UE dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami Proszę podać korzyści płynące z przejścia od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym z punktu widzenia biznesu i środowiska		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.