



Karta przedmiotu

|  |  |   |                        |   |                                   |            |       |
|--|--|---|------------------------|---|-----------------------------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Pochodzenie i ewolucja człowieka, PG_00059215  |   |                        |   |                                   |            |       |
| Kierunek studiów                         | Transport i logistyka  |   |                        |   |                                   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2023 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        |   | 2023/2024                         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   | Grupa zajęć   |                        |   |                                   |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                        |   | na uczelni                        |            |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |                        |   | polski                            |            |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS   |                        |   | 1.0                               |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                        |   | zaliczenie                        |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Materiałów Konstrukcyjnych i Spajania                        |   |                        |   |                                   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Dariusz Fydrych  |                        |   |                                   |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr hab. inż. Dariusz Fydrych  |                        |   |                                   |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium  | Projekt                           | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                    | 0.0   | 0.0                               | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |   |                                   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów                           | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta             |            | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 0.0                    |   | 0.0                               |            | 15    |
| Cel przedmiotu                           | Zainteresowanie studentów historią i metodami badań historycznych i kształcenie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych.  |   |                        |   |                                   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu     |   | Sposób weryfikacji i oceny efektu |            |       |
|  | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej                     |                        | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy                                |                                   |            |       |
|  | [K7_K03] ma świadomość swej roli społecznej jako absolwenta uczelni technicznej, ma świadomość ważności przestrzegania etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów   | Student(ka) zna pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika i menedżera |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |                                   |            |       |
|  | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów                                    | Student(ka) potrafi rozwiązywać problemy metodami nauk historycznych.               |                        | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                               |                                   |            |       |
|  | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania                                | Student(ka) rozróżnia i klasyfikuje nauki pomocnicze historii.                      |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |                                   |            |       |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Wprowadzenie. Pojęcie, rys historyczny i klasyfikacja nauk pomocniczych historii</p> <p>Historia. Prahistoria. Prehistoria, Klasyfikacja, charakterystyka.</p> <p>Chronologia. Sposoby mierzenia czasu. Kalendarz. Sposoby zapisywania dat.</p> <p>Dzieje Ziemi. Tektonika.</p> <p>Stratygrafia.</p> <p>Archeologia.</p> <p>Teoria ewolucji. Metody badawcze.</p> <p>Genetyka.</p> <p>Ewolucja człowieka.</p> <p>Zasiedlenie Europy, Azji, Ameryk, Oceanii, Australii.</p> <p>Pochodzenie narodów europejskich: ludy słowiańskie, germańskie, romańskie, ugrofińskie, Bułgarzy, inne.</p> <p>Języki świata.</p> <p>Genealogia. Pojęcia podstawowe, źródła i metody poszukiwań przodków. Tablice ascendentów i descendentów.</p> |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |  |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | test   | 60.0%   | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Reich D.: Kim jesteśmy, skąd przyszliśmy Wydawnictwo CiS, Stare Groszki, Warszawa 2019.</p> <p>Pääbo S.: Neandertalczyk. W poszukiwaniu zaginionych genomów. Prószyński i S-ka, Warszawa 2019.</p>   |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Nowaczyk M. Poszukiwanie przodków. Genealogia dla każdego. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005.  |                         |
|   | Adresy eZasobów  | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Pochodzenie i ewolucja człowieka, W, II stopień, sem.2, zima 2023/2024 - Moodle ID: 33546<br/> <a href="https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=33546">https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=33546</a></p> |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Teoria ewolucji</p> <p>Zasiedlenie Europy</p> <p>Metody badawcze genealogii</p>   |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |                         |