

## Karta przedmiotu

|  |  |   |           |                        |  |                       |       |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, PG_00049169  |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna  |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 30.0      | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 45    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 45  |           | 5.0                    |  | 25.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej |   |           |                        |  |                       |       |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|  | [K6_K03] ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty   | potrafi zaaranżować spotkania z wybranymi specjalistami z różnych dziedzin związanych z gospodarką przestrzenną, przygotowuje spotkania i prowadzi badania o charakterze społecznym, mające na celu uzyskanie informacji oraz opinii na temat badanego miejsca bądź obszaru w mieście wykazuje inicjatywę i ponosi odpowiedzialność za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań |   |
|  | [K6_W06] ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych   | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społeczno-kulturowych, w różnych skalach przestrzennych  | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| [K6_U03] pozyskuje, gromadzi i klasyfikuje informacje w zakresie gospodarki przestrzennej pochodzące z różnorodnych źródeł, w tym z literatury, baz danych, źródeł elektronicznych, obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; potrafi wykonać inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną | potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej  | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi   |   |
| Treści przedmiotu  | <p>konceptje badawcze na temat społeczno-przestrzennych różnicowań miastkonceptcja miasta przed-, przemysłowego i poprzemysłowego społeczne wytwarzanie przestrzeni koncepcja przestrzeni społecznej miastadziejstwo historyczno-kulturowe i krajobraz kulturowymiasto socjalistyczne i postsocjalistycznekonceptje miast we współczesnej polityce miejskiejwymiary polityki społecznejaktywność społeczna i aktywizm miejskipodstawowe teorie migracyjniespecyfika polskich migracji zagranicznych po roku 2004suburbanizacja w Polsceobcy w mieście wpływ zewnętrznych użytkowników miasta na jego przestrzeń społeczną</p> |  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim  |  |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   |
|  | realizacja ćwiczeń cząstkowych podczas zajęć  | 60.0%  | 25.0%   |
|  | prezentacja zespołowego projektu na temat miejsca w mieście   | 60.0%  | 35.0%   |
|  | test zaliczeniowy   | 51.0%  | 40.0%   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa</p> <p>Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, WN PWN, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Lynch K., 2011, Obraz miasta, Wyd. Archivolta, Kraków</p> <p>Walmsley D. J. Lewis G. L., 1997. Geografia człowieka. Podejście behawioralne. PWN, W-wa</p> <p>Szmytkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p>  |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>współczesne idee rozwoju struktury społeczno-przestrzennej miasta</p> <p>współczesne procesy migracyjne</p> <p>znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości lokalnej w rozwoju społecznym miasta</p> <p>konstrukcja formularza ankietowego tradycyjnego i on-line</p> <p>metody prezentacji danych</p> <p>profil semantyczny i mapa mentalna</p> <p>prezentacja wyników projektu zespołowego</p> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |