



Karta przedmiotu

|   |  |   |  |                       |         |            |       |
|---|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00049233   |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                            | Gospodarka przestrzenna  |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2023 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                        | 2024/2025  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |         |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                                 | 2  | Język wykładowy   | angielski  |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                             | 4  | Liczba punktów ECTS   | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Małgorzata Fenc   |  |                       |         |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Małgorzata Fenc<br>mgr Marek Adamczyk<br>mgr Ewa Rogala |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach                               | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 4.0  | 16.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                              | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT. |   |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  | Student potrafi pracować w zespole, rozwiązywać problemy i dyskutować, używając odpowiednich wyrażen.  | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK2] Ocena postępów pracy<br>[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                          |
|                               | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  | Student rozumie i potrafi analizować informacje dotyczące swojego kierunku studiów np. przez analityczne czytanie tekstów specjalistycznych. | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania  |
|                               | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych oraz związanych z kierunkiem studiów.   | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym   |
|                               | [K6_U09] ma świadomość potrzeby dokończenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu planisty przestrzennego oraz świadomość własnych ograniczeń zawodowych; potrafi skorzystać z pomocy ekspertów     | Student potrafi pozyskiwać informacje z dziedziny studiów oraz wzbogaca wiedzę w oparciu o lekturę tekstów specjalistycznych.                | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny kierunku studiów. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                             |                   |                         |   |       |        |
|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-------|--------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>   |                             |                   |                         |   |       |        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1391 794 1420">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1391 1139 1420">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1391 1481 1420">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1426 794 1473">testy, e-learning: zadania, aktywność na kursie</td> <td data-bbox="799 1426 1139 1473">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1426 1481 1473">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | testy, e-learning: zadania, aktywność na kursie | 60.0% | 100.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |   |       |        |
| testy, e-learning: zadania, aktywność na kursie               | 60.0%  | 100.0%                      |                   |                         |   |       |        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson; 2022.</p> <p>2. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson; 2023.</p> <p>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020.</p> <p>4. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023.</p> <p>1. Testy do FCE</p> <p>2. Testy do CAE</p> <p>3. Testbuildery</p> <p>4. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>5. Artykuły popularnonaukowe i naukowe</p> <p>5. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023.</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>1. Testy do FCE</p> <p>2. Testy do CAE</p> <p>3. Testbuildery</p> <p>4. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>5. Artykuły popularnonaukowe i naukowe</p>  |
|   | Adresy eZasobów  | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Małgorzata Fenc, WARCH, GP, 4 sem, 24/25I - Moodle ID: 43069<br/> <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43069">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43069</a></p> <p>Marek Adamczyk , WA (GP), I st, 4 sem, 2024-25L - Moodle ID: 43547<br/> <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43547">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43547</a></p>  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanie tekstów użytkowych</li> <li>• testy sprawdzające słownictwo</li> </ul> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.